

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по
воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 144 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Аннотация программы

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями организывает современный воспитательный процесс в школе, помогает воплощать идеи школьников, привлекая их к просветительским, культурным и спортивным событиям.

Воспитание современных детей – трудная задача как для педагогов, так и для родителей. Как вовлечь школьников в проекты детских и молодежных объединений? Как помочь им в развитии школьного самоуправления? Какие формы гражданско-патриотического воспитания актуальны в современной школе? Задача советника – помочь педагогам и родителям, взяв на себя часть задач по воспитанию через привлечение школьников к деятельности молодежных и детских общественных объединений; применение технологий развития детского самоуправления через организацию современных форм гражданско-патриотического воспитания.

Актуальность программы.

С 1 марта 2022 Правительство Российской Федерации постановлением включило в номенклатуру педагогических работников должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В 2023 году должности советников директоров по воспитательной работе будут введены во всех школах.

Цель курса: совершенствование компетенций педагогических работников в области организации воспитательного процесса в современной школе на основе программы воспитания.

Категория обучающихся: педагогические работники и административные работники образовательных организаций.

Результаты обучения: после успешного освоения данной программы повышения квалификации, обучающиеся будут:

знать:

- приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, государственных стратегиях и программах;
- содержание, принципы, структуру программы воспитания;
- основы деятельности молодежных и детских общественных объединений;



уметь:

- проектировать, анализировать, осуществлять контроль реализации программы воспитания;
- осуществлять работу по организации мероприятий;
- выявлять и поддерживать реализацию социальных инициатив обучающихся;

владеть:

- инструментами организации воспитательной работы в школе;
- применять педагогические методы формирования воспитывающей атмосферы в образовательной организации.
- навыками коммуникации в сложных управленческих ситуациях

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Государственная политика в области образования и воспитания

Модуль 2. Основы психологии управления командой деятельности советника

Модуль 3. Особенности воспитания школьников в современных условиях.

Модуль 4. Разработка и проектирование рабочей программы воспитания

Модуль 5. Взаимодействие с общественными объединениями

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«1» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности профессиональной деятельности советника директора школы по
воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. лекц ии	СР	
1	Государственная политика в области образования и воспитания	12	6	6	
1.1	Государственная политика в области воспитания.	4	2	2	
1.2	Советник директора по воспитанию в системе реализации государственной политики.	4	2	2	
1.3	Профессиональная готовность советника к реализации государственной воспитательной политики.	4	2	2	
2	Основы психологии управления командой в деятельности советника	28	18	10	Практическое задание
2.1	Управление командами: инструменты вовлечения и мотивации команды в деятельность	6	4	2	
2.2	Коммуникация в сложных управленческих ситуациях: приемы переубеждения в переговорах, техники работы с психологическим сопротивлением в коммуникации.	6	4	2	
2.3	Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями	6	4	2	



2.4	Речевые практики: приемы формирования эффективной речи.	4	2	2	
2.5	Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов.	6	4	2	
3	Особенности воспитания школьников в современных условиях.	34	20	14	
3.1	Современный школьник: возможности и трудности взаимодействия.	4	2	2	
3.2	Развитие эмоционального интеллекта у современных школьников.	4	2	2	
3.3	Реализация индивидуального подхода в работе с различными группами детей.	4	2	2	
3.4	Особенности организации гражданско-патриотического воспитания в современной школе.	6	4	2	
3.5	Актуальные подходы к организации проектной деятельности со школьниками.	6	4	2	
3.7	Современные формы и технологии развития детского самоуправления.	4	2	2	
3.8	Современные цифровые риски. Вопросы цифровой грамотности.	6	4	2	
4	Разработка и проектирование рабочей программы воспитания	60	36	24	Практическое задание
4.1	Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций: целевые установки, новые смысловые и содержательные акценты	10	6	4	
4.2	Особенности планирования и организации воспитательной работы в общеобразовательной организации	10	6	4	
4.3	Основные направления воспитания в общеобразовательной организации	10	6	4	
4.4	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	10	6	4	



4.5	Кадровое обеспечение реализации Программы воспитания	10	6	4	
4.6	Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания	10	6	4	
5	Взаимодействие с общественными объединениями	18	12	6	
5.1	Современное содержание и технологии организации волонтерской деятельности детей и подростков.	6	4	2	
5.2	Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности детских школьных организаций	6	4	2	
5.3	Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности движения «Юнармия»	6	4	2	
6	Итоговая аттестация	4	-	4	Итоговое тестирование
	Итого часов	144			