

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в
соответствии с требованиями ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72/108 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Сейчас очень актуален вопрос возрождения в современной школе когда-то весьма объемного участка деятельности учителей, знакомого многим под названием «внешкольная (внеурочная) работа». Сегодня эту сферу педагогической деятельности называют дополнительным образованием детей, и она выходит далеко за рамки традиционных внеклассных мероприятий, которые обычно направлены на решение воспитательных задач и организацию досуга школьников. Основу современного дополнительного образования составляет масштабный образовательный блок, компенсирующий удовлетворение когнитивных, коммуникативных и иных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Современная российская школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, должна построить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на принципе полноты образования. Последнее означает, что в российской школе впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития каждого ребенка. В этих условиях школа наконец-то смогла бы преодолеть интеллектуальный перекос в развитии учащихся и создать основу для их успешной адаптации в обществе.

Цель курса: обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Категория обучающихся: педагогические работники

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

общие профессиональные компетенции, заключающиеся в:

- знании нормативно-правовых оснований организации ВД на всех ступенях образования;
- умении актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области образования;

специальные профессиональные компетенции, заключающиеся в:

- умения реализовывать индивидуализированные модели внеурочной деятельности в рамках образовательного процесса;
- владении навыками проектирования организационно-содержательных моделей, форм и методов внеурочной деятельности учащихся, соответствующими условиям и возможностям слушателя.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Научно-методологические и нормативно-правовые основания организации внеурочной деятельности в ОО.

Модуль 2. Специфика реализации внеурочной деятельности учащихся в ОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Модуль 3. Современные организационно-содержательные механизмы внеурочной деятельности.

Модуль 4. Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«7» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		72	108	
1	Научно-методологические и нормативно-правовые основания организации внеурочной деятельности в ОО.	12	12	Тестирование
1.1	Основы системно - деятельностного подхода при организации ВД.	2	2	
1.2	Индивидуализация как инновационная стратегия модернизации образования в аспекте освоения и перехода на ФГОС второго поколения	2	2	
1.3	Принципы организации и содержания ВД	4	4	
1.4	Создание условий для организации ВД в ОО	4	4	
2	Специфика реализации внеурочной деятельности учащихся в ОО в соответствии с требованиями ФГОС	26	26	Тестирование
2.1	Модели организации ВД – обеспечение принципа индивидуализации.	8	8	
2.2	Программное обеспечение ВД – обеспечение образовательного характера внеурочной деятельности.	10	10	
2.3	Измерение результатов ВД – обеспечение системно-деятельностного подхода.	8	8	
3	Современные организационно-содержательные механизмы ВД	32	32	Тестирование
3.1	Понятие образовательных практик.	2	2	
3.2	Профильное и профессиональное самоопределение учащихся (курсы профессионального самоопределения, профессиональные пробы и практики)	8	8	
3.3	Социальная активность учащихся (социальные практики, социальное проектирование, ученическое соуправление, другие формы	6	6	

	социальной активности)			
3.4	Формы реализации патриотического воспитания во внеурочной деятельности (военно-патриотическое, военно-спортивное, краеведческое направления)	8	8	
3.5	Самореализация учащихся (дополнительное образование, досуг)	8	8	
4	Сопровождение ВД	-	34	Тестирование
4.1	Технология тьюторского сопровождения интереса обучающихся основной школы.	-	14	
4.2	Тьюторское сопровождение ВД учащихся.	-	20	
5	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование