

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями  
обновленного ФГОС ООО»**

*Аннотация:*

Курс повышения квалификации «**Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО**» в объеме 72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

Актуальность данной программы детерминирована сложными инновационными процессами, происходящими в российском образовании. Учитель должен самостоятельно разрабатывать дифференцированные методики преподавания, использовать активные и интерактивные стратегии преподавания истории, работать в условиях широкого спектра программ, учебников, методических приемов, разнообразия образовательных и информационных систем.

Данный курс предназначен для учителей истории и предполагает рассмотрение важных аспектов модернизации образования, связанных как с трансформацией технологических начал обучения, происходящих вследствие реализации нового стандарта, так и погружение в особенности специфики приращения исторического знания на современном историческом этапе, обращение к источниковедческим вопросам, концептуальным моделям истории и особенностям работы со школьниками в связи с историко-антропологическим поворотом в исторической науке.

*Категория обучающихся:* учителя истории, методисты.

*Цель курса:* совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области конструирования современного урока истории в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

*Знать:*

- нормативно-правовые основы организационно-планирующей деятельности учителя истории;
- особенности обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- содержание основной образовательной программы основного общего образования с учетом реализации ФОП.

*Уметь:*

- актуализировать свои знания и умения в профессиональной деятельности;
- реализовывать программу истории в рамках общеобразовательной программы;
- планировать и проводить учебные занятия по истории в условиях обновленного ФГОС ООО;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность на уроках истории, а также применять современные образовательные технологии.

*Содержание программы по модулям:*

**Модуль 1.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

**Модуль 2.** Основная образовательная программа основного общего образования.

**Модуль 3.** Проектирование и конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

По завершению обучения слушатель получает **удостоверение** о повышении квалификации установленного образца.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями  
обновленного ФГОС ООО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		72	Теор.зан ятия	СР	
	<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Тест
<b>1</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	4	2	2	Контрольная работа
1.2	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	1	1	
<b>2</b>	<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
2.1	Содержание и использование основных образовательных программ (ФООП и примерных ООП) в образовательной деятельности	3	2	1	
2.2	Содержание рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	5	2	3	Практическая работа
2.3	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе	2	1	1	
2.4	Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации	2	1	1	

	урочной и внеурочной деятельности в основной школе				
<b>3</b>	<b>Проектирование и конструирование современного урока истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	
3.1	Требования к современному уроку истории	4	2	2	
3.2	Технологическая карта урока истории: проектирование в контексте требований ФГОС	4	2	2	
3.3	Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода	5	3	2	
3.4	Современные образовательные технологии на уроке истории в контексте реализации ФГОС	6	3	3	
3.5	Организация групповой и индивидуальной деятельности на уроке истории	6	2	4	Практическая работа
3.6	Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	6	2	4	
3.7	Формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования предмета истории	8	3	5	
3.8	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО (личностные, метапредметные, предметные)	8	3	5	Практическая работа
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>Методическая разработка</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>			