

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в  
соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации **«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»** в объеме 24 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

ФГОС НОО устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, в том числе личностным и метапредметным. В ФГОС формулируется содержание основных личностных и метапредметных результатов. Педагогам предстоит планировать работу, направленную на формирование и развитие личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС НОО. Особенностью планирования такой работы становится сложность оценивания метапредметных результатов, а также невозможность оценки личностных результатов. Курс позволяет сформировать систему работы учителя, направленную на формирование и развитие личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Программа прошла сертификацию в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Ссылка на программу: <https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/8572>

*Цель курса* направлена на совершенствование компетенции по формированию личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, необходимой для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

*Категория обучающихся:* педагогические работники ОО, реализующие программы начального общего образования.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через образовательную программу:*

1. Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.
2. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами при формировании метапредметных результатов у обучающихся начальной школы.
3. Формирование личностных результатов на уровне начального общего образования.



4. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями (познавательные, регулятивные, коммуникативные).
5. Особенности оценки достижения метапредметных результатов у обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный  
город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«01» апреля 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в  
соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

| № | Наименование разделов   | Объем часов | В том числе |                | Форма контроля      |
|---|---|-------------|-------------|----------------|---------------------|
|   |   |             | Лекции      | Самост. работа |                     |
| 1 | Входной контроль  | 1           | -           | 1              | Тестирование        |
| 2 | Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации обновленного ФГОС НОО.   | 2           | 1           | 1              |                     |
| 3 | Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами при формировании метапредметных результатов у обучающихся начальной школы. | 2           | 1           | 1              |                     |
| 4 | Формирование личностных результатов на уровне начального общего образования.  | 3           | 1           | 2              |                     |
| 5 | Овладение обучающимися универсальными учебными действиями (познавательные, регулятивные, коммуникативные).  | 7           | 3           | 4              | Практическая работа |
| 6 | Особенности оценки достижения метапредметных результатов у обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.  | 6           | 2           | 4              | Практическая работа |
| 7 | Итоговая аттестация   | 3           | -           | 3              | Контрольная работа  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>24</b>   | <b>8</b>    | <b>16</b>      |                     |