

# Сопровождение семьи особенного ребенка. Мифы и реальность.



**Герасимова Ольга Ивановна,**

к.п.н., доцент кафедры логопедии и  
коммуникативных технологий ФГБОУ ВО ПГГПУ,  
и.о. директора Центра инклюзивного образования  
ПГГПУ



# Сопровождение семьи особенного ребенка. Мифы и реальность.



1

Особенности современных семей. Тенденции развития современных семей.

2

Мифы о семьях с детьми с особенностями развития.

3

Формы сопровождения семей особенного ребенка,

# Характеристика современной семьи



Преобладание нуклеарных семей (родители и дети, отсутствие бабушек, дедушек и других родственников);

Полная или неполная семья;

Бездетные семьи;

Многодетные семьи;

Низкая стабильность семьи;

Закрытость семей; (фасад семьи)

Поляризация возраста вступления в брак (17-18/после 30);

Двухкарьерные семьи (оба родителя строят карьеру)

Заграничные браки;

Смещение ролей в семье;

Альтернативные формы брака...и т.д.





# Тенденции развития современной семьи



Сокращение числа традиционных семей

Рост «свободных» семейных союзов

Отсутствие одного из супругов

Рост повторных браков

Разрушение расширенной семьи

Увеличение семей с особенными детьми

Изменение роли женщины в семье и в обществе в целом

Усиление девиантного поведения в семье (насилие)





По данным ПФР (2021) в России насчитывается.

11,7 млн людей с инвалидностью.

Из них 5,6% – дети-инвалиды,  
402 тысячи – мальчики,  
298 тысяч – девочки.

В структуре болезней детей с инвалидностью:

24,3% -случаев составляют психические  
расстройства и расстройства поведения;

23,2% - болезни нервной системы;

17,7% - врожденные аномалии, деформации и  
хромосомные нарушения.

7,8 %-болезни эндокринной системы;

4,7%- болезни уха;

4,6% -болезни глаза и его придаточного  
аппарата;

3,7% - болезни костно-мышечной системы;

3,7% - болезни органов дыхания.

10,3% - приходится на долю других болезней.



## Статистика



# Семья с ребенком с ОВЗ.



**семья с особым статусом.**

**семья с определенными проблемами, особыми потребностями.**

**семья с личностными особенностями членов семьи.**

**особое положение ребенка в семье.**

**частичная изолированность семей с детьми с ОВЗ.**

# Мифы о семьях с особенными детьми.



01



«Более 90% детей-инвалидов — дети алкоголиков и наркоманов, а я здоров, у меня инвалид не родится»

02



«Пренатальная диагностика может выявить пороки развития плода на ранних стадиях беременности»

03



«Если начать усиленно лечить ребёнка с первых дней жизни, то его можно вылечить, главное — работать «не щадя живота своего».

04



«Дети-инвалиды страдают и мучаются».



# Мифы о семьях с особенными детьми.



05



«Дети-инвалиды лежат тяжёлым бременем на налогоплательщиках, а сами живут как сыр в масле».

06



«Дети-инвалиды даются за грехи».

07



Сделайте свою

08



«Семьи детей-инвалидов несчастны».



# Мифы о семьях с особенными детьми.



09



«Жизнь инвалидов бессмысленна».

10



«Инвалид неполноценен: он не может учиться как все, жить как все, чувствовать как все».

11



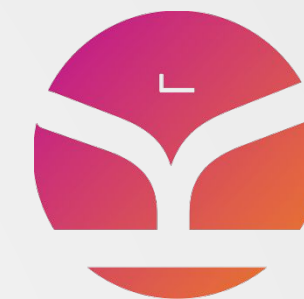
«Если дети-инвалиды будут учиться в общей школе, здоровые дети будут деградировать».

12



«Все инвалиды — «психи», а все «психи» — умственно отсталые»

# Жизненный цикл семей с детьми с ОВЗ.



## 01 ШОК

«Шок» характеризуется состоянием растерянности и шока. Родители не в состоянии принять случившееся.

## 02 ОТРИЦАНИЕ

Во второй фазе отрицание дефекта выполняет защитную функцию, направленную на сохранение определенного уровня надежды и ощущения стабильности перед лицом факта, который способен разрушить существующий ранее жизненный сценарий.

## 03 ХРОНИЧЕСКАЯ ПЕЧАЛЬ

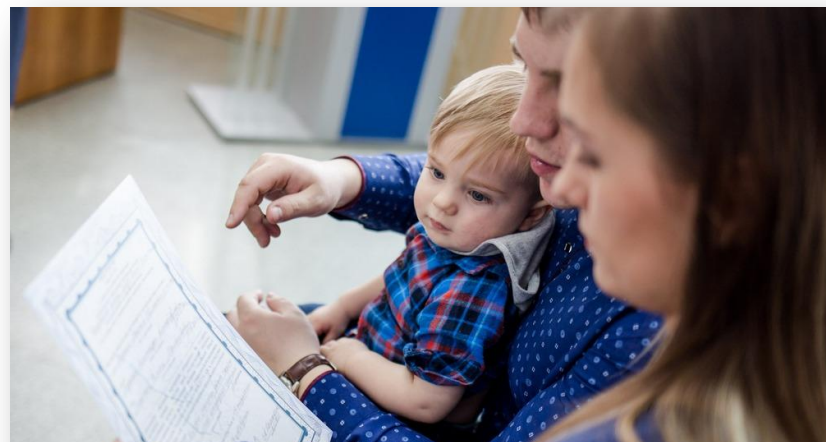
Фаза характеризуется депрессионными состояниями, связанными с осознанием реальной ситуации.

## 04 ЗРЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ

Наступление данной фазы обозначает начало социально-психологической адаптации всех членов семьи, когда родители в состоянии реалистично оценить жизненную ситуацию, готовы начать руководствоваться интересами самого ребенка, устанавливать адекватные эмоциональные контакты со специалистами.



# Формы поддержки семей с особенными детьми.



Информирование  
(юридическое, психологическое,  
педагогическое и т.д.)



Объединения, клубы,  
сообщества и т.д.



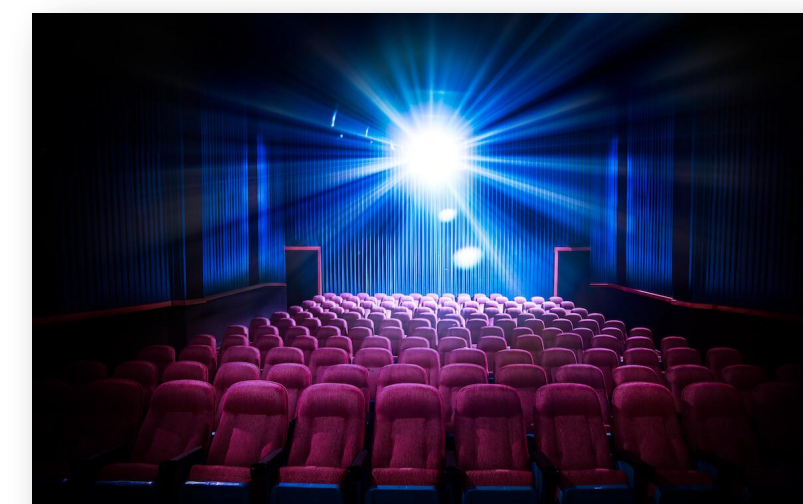
Курсы, тренинги,  
семинары для родителей.



Консультирование (клинический  
психолог, психолог, психиатр и т.д.)



Совместные коррекционные,  
развивающие и т.д. занятия.



Инклюзивный кинотеатр

# Организации, оказывающие поддержку семей с ОВЗ.



Счастье жить — Пермская краевая общественная организация защиты прав детей-инвалидов и их семей  
([happy59.com](http://happy59.com))

ЦПМСС – города Перми (ЦПМСС – города Перми)  
([xn--l1afhav.xn--p1ai](http://xn--l1afhav.xn--p1ai))



РОДИТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Центр психолого-педагогического консультирования "Родительский университет" ([psru.ru](http://psru.ru))

Центр комплексной реабилитации инвалидов, г. Пермь ([rehabperm.ru](http://rehabperm.ru))



Центр инклюзивного  
образования  
ПГГПУ

Центр инклюзивного образования ПГГПУ  
[https://vk.com/iecenter\\_perm](https://vk.com/iecenter_perm)





Спасибо  
за внимание!