

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» в объеме 16/72 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Федеральная адаптированная образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

После обучения слушатели смогут проектировать образовательные программы с учетом ФАОП, а также планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФАОП.

Актуальность

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Категория обучающихся: воспитатели (включая старшего), логопеды, дефектологи.

Цель курса: получения новых профессиональных компетенций слушателей в области эффективной реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Знать:

- нормативно-правовые и методологические изменения в сфере дошкольного образования;
- структуру ФАОП ДО: разделы и части.

Уметь:

- проектировать образовательные программы с учетом ФАОП;

- адаптировать программы детского сада в соответствии с ФАОП ДО;
- планировать свою деятельность и организовать образовательную деятельность в соответствии с ФАОП.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ

Модуль 2. Проектирование и разработка адаптированных программ для работы с детьми дошкольного возраста с различными нарушениями развития в соответствии с ФАОП ДО

Модуль 3. Современные подходы к реализации права на инклюзивное образование в условиях действия ФГОС ДО

Модуль 4. Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО

Модуль 5. Взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«07» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы
дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		16	72	
	Входное тестирование	1	1	Тестирование
1.	Нормативно-правовые основы функционирования дошкольных образовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ	-	6	
2.	Проектирование и разработка адаптированных программ для работы с детьми дошкольного возраста с различными нарушениями развития в соответствии с ФАОП ДО	14	14	Практическая работа
2.1	Структура ФАОП ДО: структура, разделы и части	4	4	
2.2	Отличие примерных АООП и ФАОП	4	4	
2.3	Планирование работы педагогов в условиях ФАОП	2	2	
2.4	Проектирование АООП ДО	4	4	
3.	Современные подходы к реализации права на инклюзивное образование в условиях действия ФГОС ДО	-	8	
4.	Дифференцированные технологии инклюзивного образования в ДОО	-	18	
5.	Взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида	-	24	
6.	Итоговая аттестация	1	1	Тестирование