

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с  
требованиями обновленного ФГОС ООО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты овладения не только предметными знаниями, но и личностными, метапредметными.

Чтобы подготовить урок русского языка с учётом требований ФГОС, необходимо тщательно продумать, подобрать и использовать в обучении приемы и методы, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. А это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

В ходе обучения на курсе учителя получают знания о требованиях ФГОС ООО, об основных методиках работы с учащимися на уроках русского языка, шаблоны и примеры материалов для работы с учениками, а также научатся использовать в учебной деятельности современные цифровые инструменты и ресурсы.

Кроме того, в курсе сделан акцент на вопросах перехода школ на реализацию ФООП. ФООП - федеральные основные образовательные программы. Они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования. Школы обязаны перейти на них с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

*Цель курса:* направлена на совершенствование компетенции по конструированию современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО.

*Категория обучающихся:* учителя русского языка и литературы.

*Результаты обучения:* приобретение и/или усовершенствование знаний и умений, необходимых для формирования или совершенствования компетенций:

**Знать:**

- основные положения обновленного ФГОС ООО;
- цели основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- принципы формирования и механизмы реализации ФООП;
- особенности реализации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС ООО
- принципы формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования;

**Уметь:**

- разрабатывать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
- проектировать и конструировать современный урок по преподаваемому предмету в соответствии с логикой системно-деятельностного подхода и требованиями ФГОС ООО;
- конструировать современный урок с использованием современных педагогических технологий и приемов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования;
- оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«23» января 2023 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		72	Теор.з анияти я	СР	
<b>1</b>	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС. Основные направления государственной политики в сфере образования, реализуемые посредством образовательных Стандартов. Базовые отличия ФГОС 2010 и 2021	4	2	2	
1.2	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	4	2	2	
<b>2</b>	<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
2.1	ФООП: из чего состоят новые рабочие программы. Принципы формирования и механизмы реализации ФООП.	2	2	-	
2.2	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО. Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с ФООП.	4	2	2	

2.3	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО (на основе ФОП и примерных рабочих программ).	2	2	-	
2.4	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта в основной школе. Основные направления воспитательной работы на современном этапе	4	2	2	
2.5	Организация учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся при организации урочной и внеурочной деятельности в основной школе	2	2	-	
<b>3</b>	<b>Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	
3.1	Требования к современному уроку русского языка	4	2	2	
3.2	Технологическая карта урока русского языка: проектирование в контексте требований ФГОС	4	2	2	
3.3	Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода	6	4	2	
3.4	Современные образовательные технологии на уроке русского языка в контексте реализации ФГОС	6	4	2	
3.5	Организация групповой и индивидуальной деятельности на уроке русского языка	6	4	2	
3.6	Формирование и развитие универсальных учебных действий обучающихся при получении основного общего образования. Ценностные ориентиры содержания основного общего образования	6	4	2	
3.7	Формирование и развитие личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы основного общего образования предмета русского языка	8	4	4	
3.8	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО (личностные, метапредметные, предметные)	8	4	4	
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>72</b>			