

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников «Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

Аннотация (описание курса).

Курс повышения квалификации «**Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО**» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день приоритетной целью становится изменение запроса на качество общего образования. Ориентир нацелен на создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований 21 века. Важным направлением совершенствования образования является усиление внимания к формированию функциональной грамотности школьников.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена современными требованиями ФГОС НОО к уровню функциональной грамотности школьников как особой форме метапредметных и личностных результатов образования.

Цель курса: совершенствовать у педагогов навыки формирования функциональной грамотности школьников на уроках математики в соответствии с ФГОС НОО.

Категория обучающихся: учителя начальных классов, учителя математики в НОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих знаний и умений.

Знать:

- Понятие и структуру функциональной грамотности;
- Компоненты функциональной грамотности и её уровни;
- Особенности формирования функциональной грамотности у младших школьников на уроках математики.

Уметь:

- Выстраивать образовательный процесс с целью развития функциональной грамотности;
- Соотносить возрастные возможности с этапами формирования функциональной грамотности у младших школьников;

- Применять приемы и методы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения квалификации и реализуется через модули:

Модуль 1. Функциональная грамотность в ФОП и ФГОС

Модуль 2. Концепция формирования функциональной грамотности у младшего школьника

Модуль 3. Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Брехач Р.А./

«26» января 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации работников образования

«Формирование и диагностика функциональной грамотности на уроках «Математики» в соответствии с обновленными ФГОС НОО»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Функциональная грамотность в ФОП и ФГОС	6	6	0	
1.1	Функциональная грамотность и новая концепция преподавания урока в школе согласно ФОП и ФГОС	2	2	0	
1.2	Создание условий для формирования функциональной грамотности, критического мышления и глобальных компетенций	2	2	0	
1.3	Способы становления функциональной грамотности	2	2	0	
2	Концепция формирования функциональной грамотности у младшего школьника	14	10	4	
2.1	Содержание этапов педагогической деятельности по развитию отдельных компонентов функциональной грамотности младших школьников	4	3	1	
2.2	Соотнесение процесса формирования функциональной грамотности с возрастными возможностями младших школьников	5	4	1	
2.3	Ключевые различия ФГОС НОО - 2009/2010 и ФГОС НОО-2021 со стороны функциональной грамотности	1	1	0	
2.4	Ключевые элементы педагогической технологии формирования	4	2	2	



	функциональной грамотности в начальной школе				
3	Развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках математики	14	11	3	
3.1	Развитие функциональной грамотности на уроках математики	6	5	1	
3.2	Интегрированные учебные занятия как способ формирования функциональной грамотности школьников на уроках математики	4	3	1	
3.3	Решение ситуационных задач как эффективный прием формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках математики	4	3	1	
	Итоговая аттестация	2			Итоговое тестирование
	Всего	36			