

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей-инвалидов)»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей -инвалидов)» в объеме 72 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Возрождение и развитие социально-педагогической деятельности в обществе, формирование ценностей, предполагающих гуманизацию отношения общества к лицам с инвалидностью, все более расширяющаяся интеграция их во все сферы социальной жизни обусловили все возрастающую значимость деятельности специалиста в сфере социального обслуживания населения.

Ратификация Россией международных Конвенций (о правах ребенка, правах умственно отсталых лиц) свидетельствует об изменении представления государства и общества о правах ребенка-инвалида и постановке практической задачи максимального охвата различными услугами абилитационного и реабилитационного характера лиц с инвалидностью. Легитимным становится право любого человека на получение специализированной помощи, отвечающего его потребностям и полноценно использующего возможности его развития, что влечет за собой необходимость структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации системы социального обслуживания населения.

Диапазон различий в развитии инвалидов чрезвычайно велик: от практически нормально развивающихся, испытывающих временные и относительно легко устранимые трудности, до людей с необратимым тяжелым поражением центральной нервной системы. От человека, способного при специальной поддержке на равных адаптироваться в социуме до людей, нуждающихся в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе сопровождения в течение всей его жизни. При этом столь выраженный диапазон различий наблюдается не только по группе инвалидов в целом, но и в каждой входящей в нее категории людей.

Вследствие неоднородности состава группы, диапазон различий в требуемом уровне и содержании реабилитационных мероприятий тоже должен быть максимально широким, соответствующим возможностям и потребностям всех людей с инвалидностью, включая как полную социальную адаптацию, так и частичную. Современная система социального обслуживания должна обеспечить реализацию права каждого человека на реабилитационные мероприятия, соответствующее его потребностям и возможностям, вне зависимости от региона проживания, тяжести нарушения развития.

Необходимость решения данных задач обуславливает новые требования к теоретической подготовке и практической компетентности современного специалиста, работающего с людьми с инвалидностью с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников и работников системы социального обслуживания населения, работающих с людьми (детьми) с инвалидностью.

Категория обучающихся: педагогические работники и работники системы социального обслуживания населения, работающие с людьми (детьми) с инвалидностью.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- терминологическую базу, современные концепции и основные принципы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов;
- международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- основы психолого-педагогической и социальной диагностики;
- современные технологии обучения, воспитания, социально-трудовой адаптации, абилитации и реабилитации инвалидов (детей-инвалидов);

уметь:

- применять методы и средства изучения, оценки, прогнозирования развития инвалида, мониторинга его достижений;
- применять современные технологии психолого-педагогической и социальной реабилитации и абилитации;
- формировать систему комплексной реабилитации инвалидов и детей инвалидов;

владеть:

- практическими приемами психолого-педагогической и социальной диагностики;
- практическими приемами обучения, воспитания, коррекции и развития инвалида с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей развития.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Модуль 2. Теоретические основы комплексной реабилитации и абилитации.

Модуль 3. Психолого-педагогическая и социальная диагностика инвалидов и детей-инвалидов.

Модуль 4. Межведомственное взаимодействие специалистов при сопровождении инвалида с системы комплексной реабилитации и абилитации.

Модуль 5. Современные реабилитационные технологии в работе с инвалидами (детьми-инвалидами).

Модуль 6. Комплексное сопровождение детей-инвалидов раннего возраста.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«28» августа 2020 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов (детей -инвалидов)»

Цель: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

Категория обучающихся:

Трудоёмкость: 72 часа

Форма обучения: заочная с применением ДОТ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекции	СР	
1.	Нормативно-правовая база, регламентирующая проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	8	4	4	Тестирование
1.1	Международные и российские нормативные документы, регламентирующие проведение комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	4	2	2	
1.2	Использование доменов МКФ при уровне анализе особенностей психофизического развития детей-инвалидов.	4	2	2	
2.	Теоретические основы комплексной реабилитации и абилитации	12	8	4	Тестирование
2.1	Терминологическая база, современные концепции и основные принципы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	6	4	2	
2.2	Методические основы организации и проведения комплексной реабилитации и абилитации.	6	4	2	
3.	Психолого-педагогическая и социальная диагностика инвалидов и детей-инвалидов	12	8	4	Тестирование
3.1.	Основы психолого-педагогической и социальной диагностики	6	4	2	

3.2	Организация и проведение психолого-педагогического диагностического обследования	6	4	2	
4.	Межведомственное взаимодействие специалистов при сопровождении инвалида в системе комплексной реабилитации и абилитации	12	8	4	Тестирование
4.1.	Междисциплинарное взаимодействие специалистов при сопровождении инвалида в системе комплексной реабилитации и абилитации	6	4	2	
4.2.	Вопросы межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	6	4	2	
5.	Современные реабилитационные и абилитационные технологии в работе с инвалидами (детьми-инвалидами).	14	8	6	Тестирование
5.1	Сенсорная интеграция и нейропсихологическая коррекция, как эффективные инструменты комплексной реабилитации детей с инвалидностью	6	4	2	
5.2	Современные технологии психолого-педагогической реабилитации и абилитации	4	2	2	
5.3	Современные технологии социальной реабилитации и абилитации	4	2	2	
6.	Комплексное сопровождение детей-инвалидов раннего возраста.	12	8	4	Тестирование
6.1	Технологии диагностики и ранней помощи детям-инвалидам	6	4	2	
6.2	Система ранней помощи детям-инвалидам и их семьям	6	4	2	
7.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72			