

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации  
обновленного ФГОС ООО»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальный вопрос сегодня - каким должен быть урок иностранного языка в современных условиях. И для учеников, и для учителя интересный урок – это современный урок. Современный, – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.

5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. В соответствии с ФГОС в структуре современного урока, главной задачей является активизация познавательных возможностей обучающихся направленных на изучение его личностных проявлений.

Любой урок должен нести потенциал, позволяющий решать новые задачи, достигать новых успехов. На сегодняшний день главной задачей для любого педагога является заинтересовать учащегося, влюбить его в свой предмет так, чтобы он осознал смысл в изучении своего предмета — иностранного языка.

При разработке современного урока обязательно должны закладываться основы для будущего.

Педагогу иностранного языка необходимо получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения; знать перечень требований к трем типам результатов обучения: личностным, метапредметным, предметным; уметь реализовывать организационно-планирующую и контролирующую функцию, разрабатывая рабочую программу, учебно-тематический план, технологическую карту урока иностранного языка; знать особенности современных УМК по иностранному языку.

*Цель курса:* формирование и совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка, связанных с организацией и планированием образовательного процесса.

*Категория обучающихся:* учителя иностранных языков общеобразовательных организаций, преподаватели иностранных языков образовательных организаций, методисты по иностранному языку.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности учителей иностранного языка следующих компетенций.

знать:



- нормативно-правовые основы организационно-планирующей деятельности учителя иностранного языка;

- содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету, допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ;

уметь:

- актуализировать свои знания и умения в профессиональной деятельности;
- выбирать и реализовать типовые образовательные программы;
- разработать собственную программу, учебно-тематический план;
- организовать контроль на уроке иностранного языка;

владеть:

- навыками проектирования урока иностранного языка.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Общие требования к структуре и содержанию современного урока.

Модуль 2. ФГОС как структурная и содержательная основа построения современного урока иностранного языка.

Модуль 3. Современный подход к деятельности учителя иностранного языка.

Модуль 4. Организация учебного процесса с учетом специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода.

Модуль 5. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Контроль в обучении иностранным языкам.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«14» января 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации  
 обновленного ФГОС ООО»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теор. занятия	СР	
<b>1</b>	<b>Общие требования к структуре и содержанию современного урока</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Тестирование</b>
1.1	Нормативная основа реализации ФГОС НОО в общеобразовательных организациях	2	1	1	
1.2	Нормативная основа реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях	2	1	1	
1.3	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС	2	1	1	
1.4	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	2	1	1	
<b>2</b>	<b>ФГОС как структурная и содержательная основа построения современного урока иностранного языка</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Тестирование</b>
2.1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС	2	1	1	
2.2	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	2	1	1	
2.3	Ключевые воспитательные задачи федерального государственного образовательного стандарта	2	1	1	
2.5	Система оценки достижения планируемых результатов как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	2	1	1	
<b>3</b>	<b>Современный подход к деятельности учителя иностранного языка</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
3.1	Требования к современному уроку иностранного языка	6	4	2	
3.2	Современные технологии в преподавании иностранного языка	6	4	2	
3.3	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков	6	4	2	
3.4	Современные УМК по иностранному языку	6	4	2	
<b>4</b>	<b>Организация учебного процесса с учетом</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	

	<b>специфики образовательной области на основе системно-деятельностного подхода</b>				
4.1	Проектирование современных учебных программ с учетом специфики образовательной области и требований ФГОС	10	6	4	
4.2	Проектирования учебно-тематического плана, учебного занятия по иностранному языку в контексте требований ФГОС	10	6	4	
4.3	Специфика проектирования современного урока в контексте требований ФГОС	10	6	4	
<b>5.</b>	<b>Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
5.1	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Иностранные языки»	2	1	1	
5.2	Современные средства оценивания результатов обучения	8	4	4	
<b>6</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	