

«Нейропсихологический
подход в коррекции
дисграфии и дислексии.

Как развивать интеллект и
здоровье детей?»

Иванова Анастасия Юрьевна
Практикующий школьный логопед



<https://eduregion.ru>



Иванова Анастасия Юрьевна

- Школьный учитель-логопед высшей квалификационной категории;
- Наставник;
- Опыт работы 6 лет;
- Работала в ПМПК и ППк;



@LOGOPED_ANASTASIV





Раскроем тему нейропсихологического подхода в коррекции нарушений письменной речи и поговорим о:



1

Нейропсихологическая диагностика

Проводим сами?

2

Нейро подход

Зачем его применять в коррекции логопедических нарушений

3

Нейропсихологическое заключение

Как адаптировать под свои задачи?

4

Практические приемы

Какие практические приемы может внедрить в свои занятия любой логопед

5

Рекомендации

Литература и материалы



Диагностика



Кто проводит?

Кто может интерпретировать?

Кто пишет заключение?



Пример заключения

Цель обследования: обследование проводилось по запросу родителей.

Жалобы: неусидчивость, постоянная отвлекаемость, по математике трудности в решении логических задач, трудно построить рассказ, уроки делает со слезами, в школе не успевает писать, маме приходится объяснять по 10 раз, забывает и теряет вещи, заикленность на одной теме.

Функции поддержания тонуса и уровня бодрствования. Выявляются выраженные признаки дефицита данных процессов. Работоспособность ребенка снижена. Темп работы во многих заданиях замедленный. Стабильное поддержание внимания и концентрация на задании ребенку доступны, но присутствуют неярко выраженные колебания продуктивности внимания.



Пример заключения

Функции программирования и контроля деятельности. Выявляются выраженные трудности программирования и контроля. Отмечаются отвлекаемость, инертность.

Серийная организация движение и действий. Выявляются выраженные трудности.

Исследование функций приема, хранения и переработки информации выявляет умеренные трудности в первую очередь в зрительной и зрительно-пространственной сферах, отчасти из-за снижения нейродинамических характеристик.



Пример заключения

Слухоречевая память и развитие речи. Объем слухоречевой памяти в пробе «6 слов»: воспроизвел 3, 5, 6 слов; 0 (отсроченное воспроизведение); единичная замена слова (риск-рим) во 2 воспроизведении. В воспроизведении ритмов ошибки не наблюдались. В понимании близких по звучанию слов были звуковые замены (д-т). В пересказе текста: наблюдалась неполнота пересказа, трудности номинирования, требовались дополнительные вопросы.

Зрительное восприятие. В пробе на зрительный гнозис узнал 8 из 8 наложенных изображений и 5 из 7 перечеркнутых; в «Недорисованных предметах» узнал 2 из 12 предметов, ошибки по типу фрагментарности.



Пример заключения

Обработка кинестетической информации. Праксис позы пальцев по зрительному образцу – продуктивность 4 из 5 для правой руки и 5 из 5 для левой руки; по проприоцептивному образцу – продуктивность 3 из 3 для правой руки и 3 из 3 для левой руки; перенос поз с правой руки на левую – продуктивность 2 из 3; с левой на правую – 2 из 3.

Обработка зрительно-пространственной информации. В пробе Хэда наличие зеркальных ошибок. В конструировании из кубиков Кооса продуктивность 2 из 4.

Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие. В выполнении двуручных проб не выявляются трудности межполушарного взаимодействия.



Таким образом, на первый план выступают выраженный дефицит процессов программирования и контроля, серийной организации движений, умеренные трудности переработки зрительной и зрительно-пространственной информации на фоне слабости нейродинамических характеристик.

Корректурные пробы



Корректурные пробы – это замечательный материал для развития усидчивости детей, зрительного внимания и памяти, а так же подготовка ребёнка к овладению навыками чтения и письма.



Гласные Занятие 1

Гласные первого ряда: **А, О, У, Ы, Э.**

1. Зачеркни буквы **А**, подчеркни буквы **У**, прочитывая их вслух.

А У А Т Н И П А Л У И А Х З У Ц Р О А У Ы А
А Ж У К А А У Щ Б У З А Ю Г У О А И А Г Б У
А А Б Э У У К А Г Й И А У Т У Д А А Н К Ы У
У А Ш А Ж У А С А Ц Д А Ф У Т О Н А Т У
З Г А Л У Ж А Н А А Х А А У Щ Л У Р А О У В
А Н Ф У А Ч Б У А У Щ А У Т А У К А У З Ж Т

#дарречи





Таблицы Шульте

Применяются для развития темпа восприятия информации, а также в качестве теста для изучения текущего состояния этого темпа. Постоянная работа с таблицами Шульте помогает расширить ваше периферийное зрение. Широкое поле зрения сокращает время поиска информационных частей текста. Также за счет работы с такими таблицами растет скорость зрительных поисковых движений, что является важной составляющей навыка быстрого чтения.



2. Прочитай вслух слоги по порядку от 1 до 9, а затем от 9 до 1. Постарайся успеть за 1 минуту. Прослушай инструкцию и выполни задание.

2 КЫ	8 ХО	3 ДА
9 ЖУ	1 ТУ	7 ЗО
4 МЭ	6 ША	5 ПЫ

Время: _____

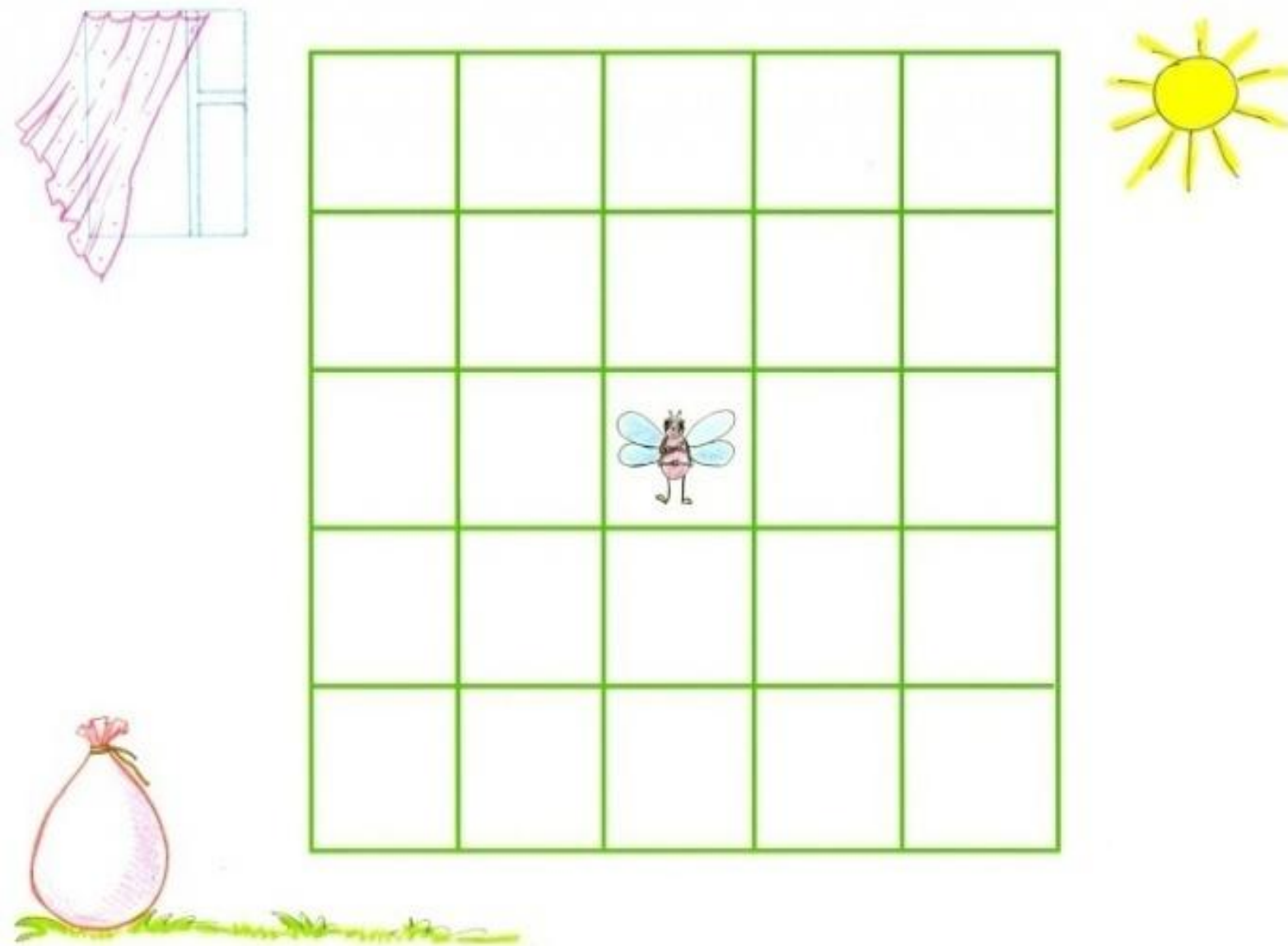
Количество ошибок: _____



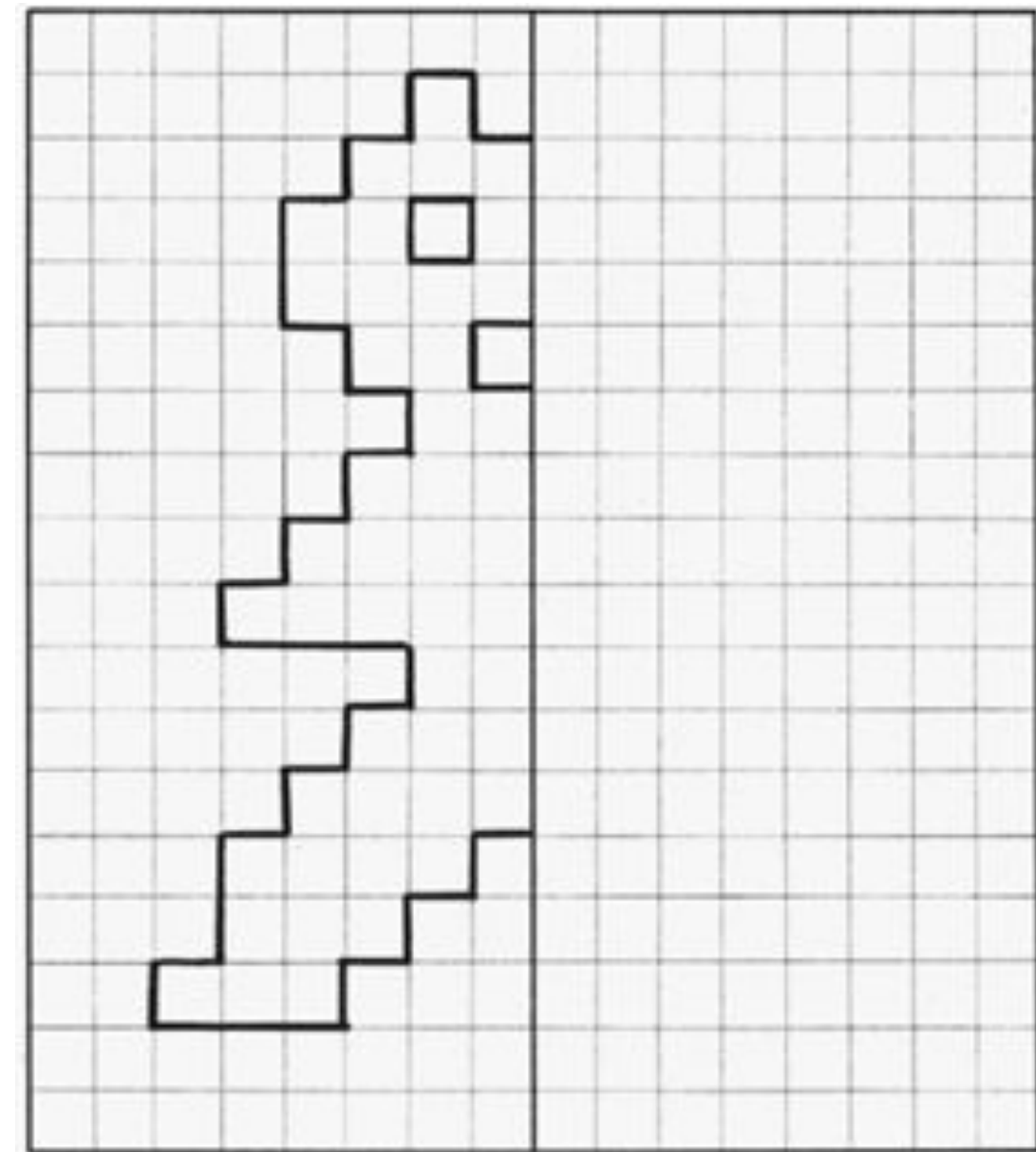
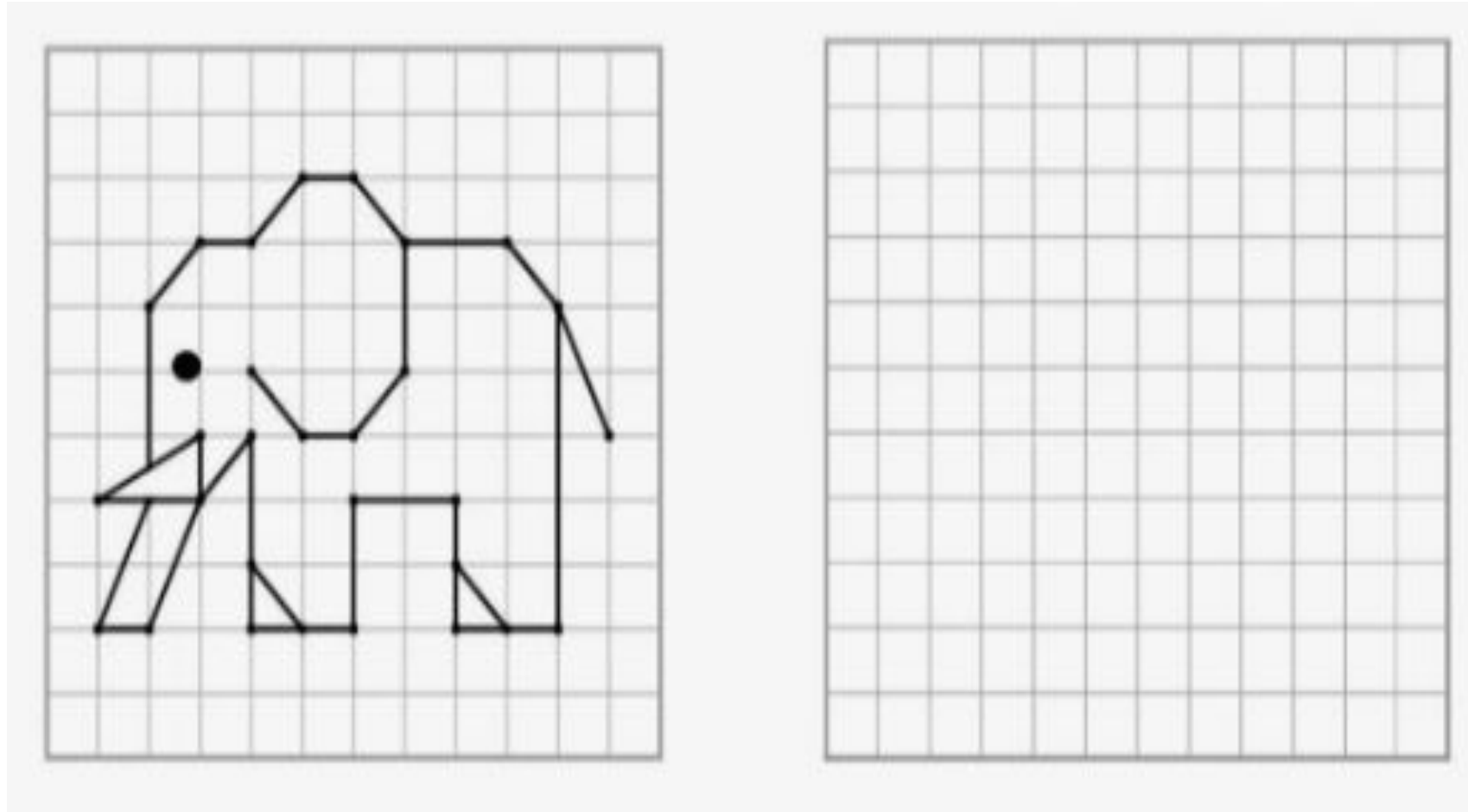
Нейропсихологическая игра "Муха".



Игра поможет ребенку научиться ориентироваться в пространстве листа, закрепить понятия "лево - право", "вверх - вниз", развить внимание и память.



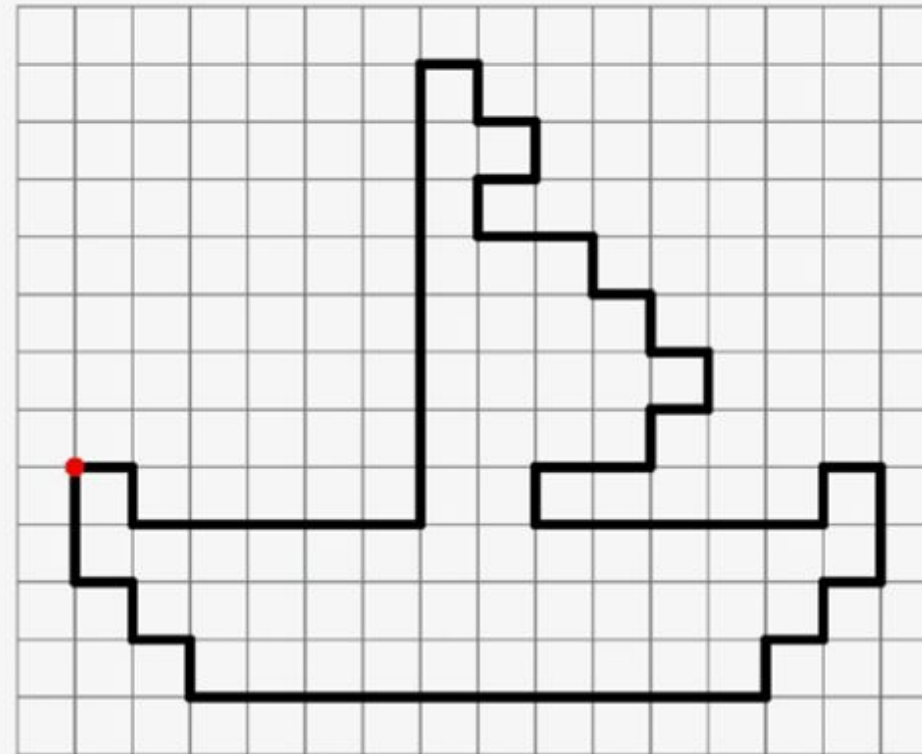
Скопируй узор



Графический диктант с перешифровкой пространства



Кораблик



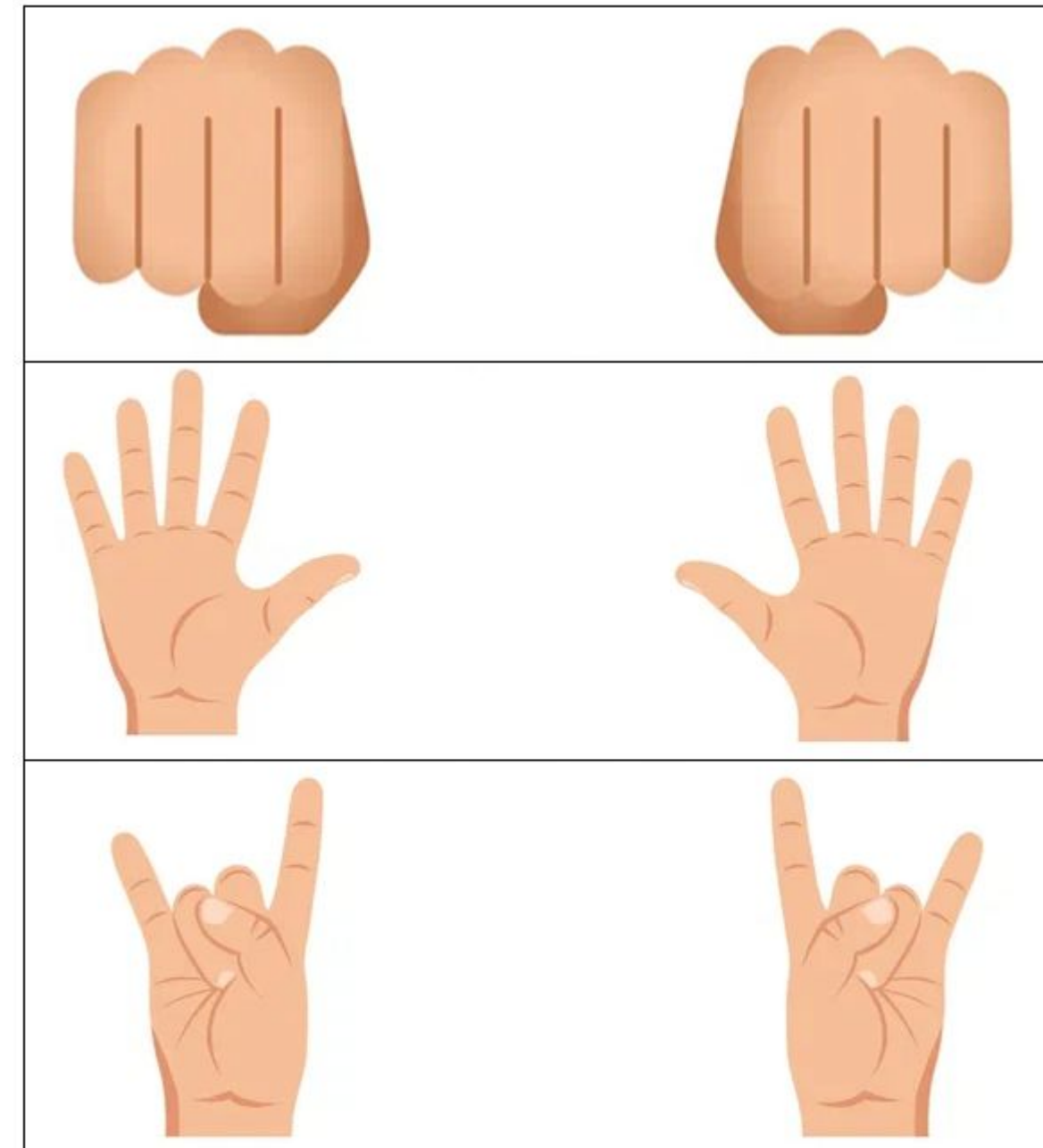
Отступить 8 клеточек сверху и 1 клеточку слева и поставить точку.

2↓	1→	1↑	1←
1→	2↑	1←	1↑
1↓	1←	1↑	1←
1→	1↓	1←	8↓
1↓	5←	1↑	5←
10→	1↑	2←	1↑
1↑	2→	1↑	1←
1→	1↑	1→	
1↑	1→	1↑	



Задание на ритм и переключение. Динамический праксис и переключение.

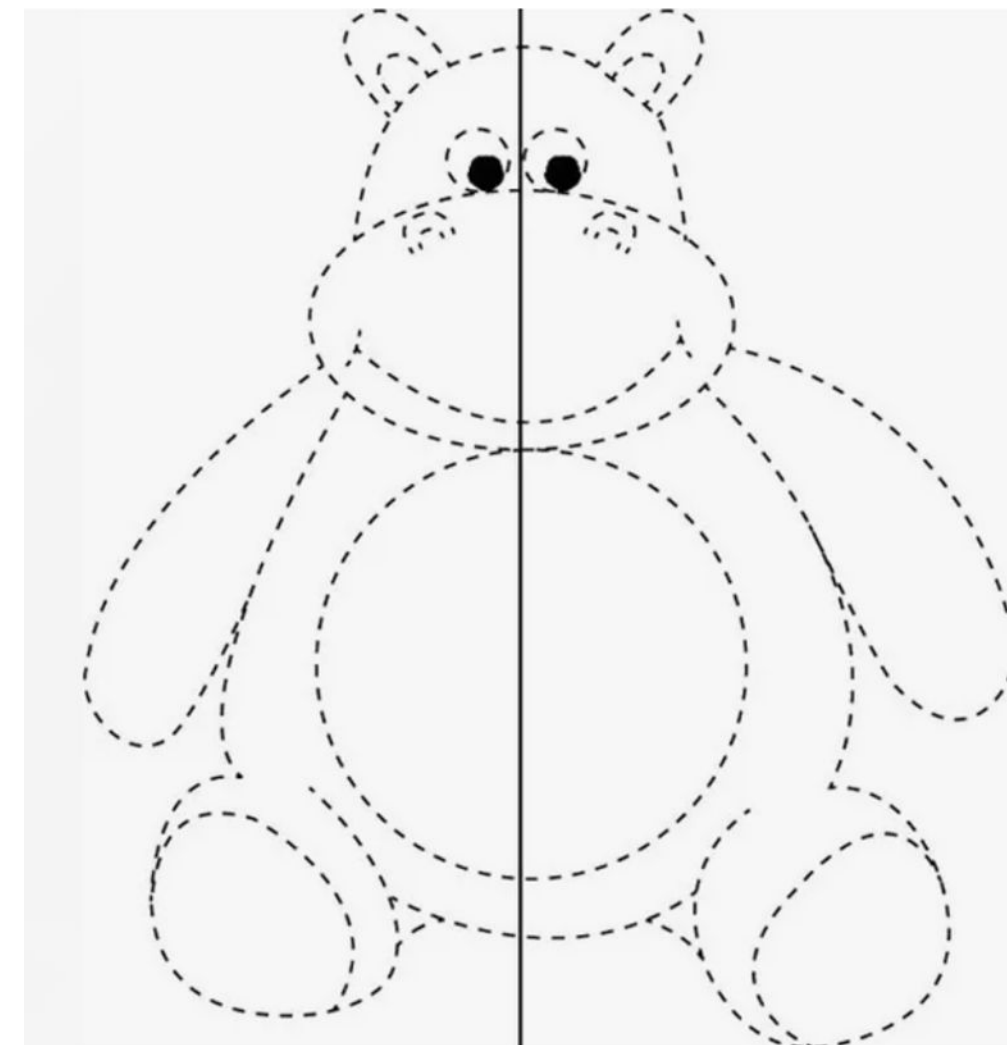
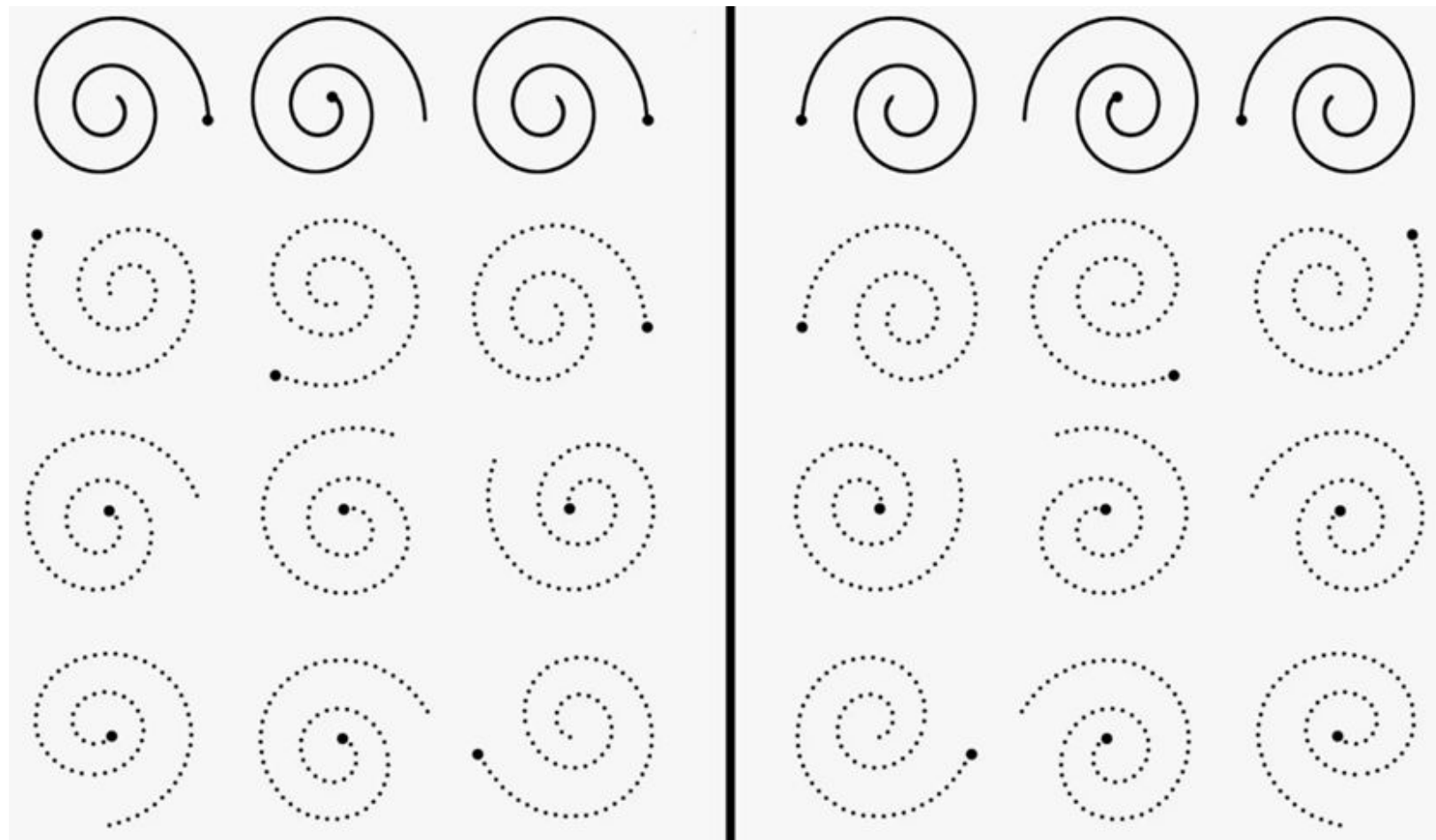
ША	СА	ША	СА	ША	СА	ША	СА
ШО	СО	ШО	СО	ШО	СО	ШО	СО
ШУ	СУ	ШУ	СУ	ШУ	СУ	ШУ	СУ





Двуручное рисование

Двуручное рисование может быть полезным для развития моторики, активации обоих полушарий мозга, улучшения концентрации.





Рекомендую

- 1 Кинезиологические мячики;
- 2 Кинезиологические мешочки;
- 3 Балансировочная доска. (Бильгоу)
- 4 Балансировочный диск.





Рекомендую



- 1 Альбом для тренировки мозга Натальи Талызиной.
- 2 Нейропсихологические занятия с детьми. Колганова В.С., Пивоварова Е.В.
- 3 Нейропсихология. Игры и упражнения. Праведникова И.И.
- 4 Деннисон, Деннисон: "Гимнастика мозга". Книга для учителей и родителей.



**Спасибо
за внимание!**



@Logoped_anastasiv

<https://eduregion.ru>