

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с
требованиями обновленного ФГОС ООО»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» в объеме 72 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Система образования постоянно преобразуется. 5 июля 2021 года Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. Так, новые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предъявляют возрастающие требования ко всем участникам образовательного процесса. Особенностью нового стандарта является акцентирование внимания не только на достижениях предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. Метапредметные результаты, согласно терминологии ФГОС – это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Поэтому для обеспечения эффективной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС современному учителю необходимо владеть психолого-педагогическими, методическими компетенциями.

Цель курса: формирование и совершенствование профессионально-педагогической компетентности учителя физической культуры, создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и спорта в условиях реализации ФГОС.

Категория обучающихся: учителя физической культуры общеобразовательных организаций, преподаватели физической культуры образовательных организаций, методисты по физической культуре.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

знать:

- нормативно-правовые основы организационно-планирующей деятельности учителя физической культуры;
- содержание основных учебников и учебно-методических комплексов по преподаваемому предмету, допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ;

уметь:

- актуализировать свои знания и умения в профессиональной деятельности;
- выбирать и реализовывать образовательные программы;
- разрабатывать собственную программу, учебно-тематический план;
- организовывать контроль за реализацией программы физической культуры;

владеть:

- навыками проектирования занятий физической культурой.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения.

Модуль 2. Основная образовательная программа основного общего образования.

Модуль 3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Модуль 4. Конструирование современного урока физической культуры: теория и методика физической культуры. Технологии и методики обучения базовым видам спорта.

Модуль 5. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в образовательной организации. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Модуль 6. Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«1» апреля 2022 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с
требованиями обновленного ФГОС ООО»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
		72	Теор. занят ия	СР	
1	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения	12	12	-	
1.1	Предпосылки разработки и введения ФГОС ООО	1	1	-	
1.2	Нормативная основа реализации ФГОС в общеобразовательных организациях	1	1	-	
1.3	Системно-деятельностный подход в современной школе в условиях реализации ФГОС ООО	2	2	-	
1.4	Стратегия социального проектирования и конструирования в системе образования, как основа системно-деятельностного подхода в основной школе	2	2	-	
1.5	Требования к структуре основной образовательной программы	2	2	-	
1.6	Требования к результатам освоения основной образовательной программы	2	2	-	
1.7	Требования к условиям реализации основной образовательной программы	2	2	-	
2	Основная образовательная программа основного общего образования	6	6	-	
2.1	Содержание и использование примерных основных образовательных программ в образовательной деятельности при реализации ФГОС ООО	1	1	-	
2.2	Формирование и развитие универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования	1	1	-	
2.3	Формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных	1	1	-	

	универсальных учебных действий обучающихся				
2.4	Содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	1	1	-	
2.5	Структура и содержание программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ООО	1	1	-	
2.6	Внеурочная деятельность, как часть федерального государственного стандарта общего образования	1	1	-	
3	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	4	4	-	
3.1	Организация деятельности по оценке качества образования в основной школе в соответствии с требованиями законодательства и ФГОС ООО	1	1	-	
3.2	Общие требования к результатам обучающихся	2	2	-	
3.3	Система оценки достижения планируемых результатов, как основа для самостоятельного успешного усвоения обучающимися знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности	1	1	-	
4	Конструирование современного урока физической культуры: теория и методика физической культуры. Технологии и методики обучения базовым видам спорта.	24	12	12	Тестирование
4.1	Основные понятия, структура и функции физической культуры	4	2	2	
4.2	Средства формирования физической культуры личности	4	2	2	
4.3	Методы формирования физической культуры личности	4	2	2	
4.4	Современные методики диагностики и контроля физического состояния в системе физкультурно-оздоровительной деятельности	4	2	2	
4.5	Цель, задачи, средства, методы и основные принципы спортивной подготовки	2	1	1	
4.6	Структура многолетней подготовки спортсменов и факторы ее определяющие	2	1	1	
4.7	Построение программ занятий	2	1	1	
4.8	Моделирование и прогнозирование в системе подготовки спортсменов	2	1	1	



5	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в образовательной организации. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	22	14	8	
5.1	Физическое воспитание дошкольников	4	2	2	
5.2	Особенности физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях	6	4	2	
5.3	Особенности физической культуры и спорта среди студенчества	6	4	2	
5.4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	4	2	
6	Формирование и оценка предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	2	2	-	
6.1	Особенности оценки и основные задачи реализации содержания образовательной области «Физическая культура»	2	2	-	
	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
Всего часов:		72			