

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом
образовательной организации»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации» в объеме 16 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В современных реалиях российского образования особую значимость приобретает повышение эффективности системы управления педагогическим персоналом, которое является ключевым звеном в общей системе управления образовательной организацией. Это обусловлено возрастающей ролью личности сотрудника, знанием его мотивационных установок, умением их формировать и направлять в соответствии с задачами, стоящими перед образовательной организацией. Обеспечение современных подходов в работе с педагогическим коллективом открывают большие возможности для устойчивого развития образовательной организации, и как следствие, для повышения качества образования.

Представленная программа позволит освоить слушателям модели управления педагогической командой школы, современные технологии руководства образовательным процессом, в том числе мотивационные составляющие, а также особенности подбора, найма и адаптации персонала образовательной организации.

Цель курса: формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов по управлению педагогическим персоналом в образовательных организациях.

Категория обучающихся: руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию компетенций, необходимых в деятельности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

Обучающиеся должны:

Знать:

- из каких сотрудников состоит управленческая команда образовательной организации;
- основы мотивации персонала, способы материального и нематериального стимулирования труда работников;
- особенности адаптации персонала образовательной организации.

Уметь:

- применять эффективные методы мотивации и стимулирования персонала образовательной организации;
- проводить подбор, найм и адаптацию педагогов;
- анализировать профпригодность будущих педагогов;

- выстраивать эффективную командную работу.

Владеть:

- инструментами работы с персоналом для их ежедневного использования в образовательной организации;

- современными подходами к оценке, обучению и развитию персонала образовательной организации.

- *Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Как грамотно составить вакансию для привлечения лучшего кандидата в образовательную организацию и выбрать настоящего специалиста

Модуль 2. Особенности адаптации персонала образовательной организации

Модуль 3. Мотивация и стимулирование персонала образовательной организации

Модуль 4. Профпереподготовка для педагогов. Какую программу выбрать?

Модуль 5. Управленческая команда образовательной организации. Построение эффективной командной работы.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

« » 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	В том числе			Форма контроля
		Всего часов	Теор. занятия	СР	
1	Как грамотно составить вакансию для привлечения лучшего кандидата в образовательную организацию и выбрать настоящего специалиста	4	3	1	
1.1	Составление объявления о вакансии	2	1	1	
1.2	Анализ резюме соискателей на педагогическую должность	1	1	-	
1.3	Анализ профессиональной пригодности будущего педагога	1	1	-	
2	Особенности адаптации персонала образовательной организации	4	2	2	
2.1	Адаптация сотрудника: пошаговая инструкция для руководителей	2	1	1	
2.2	Роль наставника в адаптации молодого педагога	2	1	1	
3	Мотивация и стимулирование персонала образовательной организации	4	4	-	
3.1	Система мотивации в образовательных организациях	2	2	-	
3.2	Система поощрения сотрудников	1	1	-	
3.3	Документальное оформление поощрения сотрудников	1	1	-	
4	Профпереподготовка для педагогов. Какую программу выбрать?	1	1	-	
5	Управленческая команда образовательной организации. Построение эффективной командной работы.	1	-	1	
6	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	16	10	6	