

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования  
«Детство»»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»» в объеме 72 часа реализуется в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

Стратегия современного дошкольного образования ориентирована на реализацию гуманистической парадигмы воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, на принципы развивающего обучения, обусловленные требованиями времени, общества и семьи. В связи с этим качество дошкольного образования должно соответствовать современным требованиям общества и государства, отражать образовательную направленность системы дошкольного образования, учитывать специфику дошкольного образования. Успех в развитии дошкольников в большей степени определяется тем, как организовано взаимодействие и общение детей, педагогов и родителей. Эффективность и качество образования детей в ДОО во многом зависит от выбора образовательной программы. Так как именно образовательная программа определяет содержание образовательного процесса, отражает мировоззренческую, научную и методологическую концепцию дошкольного образования, отражает его содержание по всем основным направлениям личностного развития ребенка: познавательного, речевого, художественно-творческого, социально-коммуникативного и физического.

Освоение комплексной образовательной программы «Детство» поможет учесть специфику дошкольного детства, индивидуальных особенностей детей, а также основные задачи воспитателя: развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи. Пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность. Укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры. В результате освоения учебной программы обеспечивается формирование общекультурных и профессиональных компетенций в рамках планирования образовательной деятельности с дошкольниками.

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

*Цель курса:* содействие становлению профессиональных компетенций воспитателей и педагогических работников.

*Категория обучающихся:* воспитатели и иные специалисты ДОО.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

**Знать:**

- основные идеи программы и подходы к обновлению ее содержания в условиях введения ФГОС ДОО;
- особенности организации взаимодействия с семьями при реализации программы «Детство»;
- содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста;

**Уметь:**

- планировать образовательный процесс в ДОО, реализующих комплексную образовательную программу дошкольного образования «Детство»;
- осуществлять эффективное взаимодействие с родителями;

**Владеть:**

- методами и средствами реализации образовательного содержания программы.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Актуальные проблемы и направления совершенствования дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Модуль 2. Методика и технология реализации примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольной образовательной организации.

Модуль 3. Методика (технологии) реализации примерной основной образовательной программы «Детство».

Модуль 4. Особенности организации образовательного процесса.

Модуль 5. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга по программе «Детство».

Модуль 6. Методическое и технологическое обеспечение программы «Детство».

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_ /Брехач Р.А./

«20» августа 2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Реализация комплексной образовательной программы дошкольного образования  
 «Детство»»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.за нятия	СРС*	
<b>1.</b>	<b>Актуальные проблемы и направления совершенствования дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
1.1.	Цели и задачи дошкольного образования	4	2	2	
1.2.	Критерии качества дошкольного образования	4	2	2	
1.3.	Тренды и вызовы современного дошкольного образования	4	2	2	
1.4.	Цифровизация системы образования	4	2	2	
1.5.	Компетенции современного педагога	4	2	2	
<b>2.</b>	<b>Методика и технология реализации примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольной образовательной организации</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
2.1.	Особенности реализации и организации образовательного процесса в ДОО, реализующей примерную основную образовательную программу «Детство»	5	3	2	
2.2.	Технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфически детской деятельности («Детство»)	5	3	2	
<b>3.</b>	<b>Методика (технологии) реализации примерной основной образовательной</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

	<b>программы «Детство»</b>				
3.1.	Технология развития ребенка как субъекта игровой деятельности	3	2	1	
3.2.	Технология речевого развития ребенка дошкольного возраста	3	2	1	
<b>4.</b>	<b>Особенности организации образовательного процесса</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	
4.1.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях программы	16	8	8	
4.2.	Новый формат взаимодействия с родителями: технология взаимодействия ДОО с семьей ребенка	4	2	2	
<b>5.</b>	<b>Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга по программе «Детство»</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
<b>6.</b>	<b>Методическое и технологическое обеспечение программы «Детство»</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>			<b>72</b>	