

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ» в объеме 72 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы.*

Семья - первая воспитательная среда в жизни ребёнка, именно семья обеспечивает условия для развития ребенка. В семье ребёнок впервые овладевает правилами и нормами общения, что способствует адаптации в широкой социальной среде. Одними из самых необходимых условий личностного развития ребенка является связь с родителями, общение с ними.

Включение детей с ОВЗ в социальную жизнь, и их адаптация возможны только благодаря активному решению специалистами (педагогами и психологами) ряда задач. Интерес специалистов не ограничивается лишь методическими вопросами формирования у детей с ОВЗ определенных знаний и навыков. Центром внимания стала семья и её коррекционное воздействие на ребёнка.

*Цель курса:* содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

*Категория обучающихся:* педагогические работники и иные специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

*Знать:*

- современные теории и методы консультирования;
- основные подходы к определению специальных образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- модели и технологии комплексного сопровождения субъектов инклюзивного образовательного процесса;
- основные тенденции развития современного образования и правовые основы российского образования лиц с ОВЗ и РАС;

*Уметь:*

- определить методы и приемы обучения различных категорий обучающихся;
- ставить реальные цели и составлять индивидуальный маршрут работы с детьми с РАС;

*Владеть:*

- приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье;

- традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания детей с нарушениями развития;
- навыками подбора и применения средств, применяемых в обучении детей с нарушениями развития;
- базовыми методами и приемами психолого-педагогической работы детей с РАС.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Модуль 2. Консультирование родителей, имеющих детей с ОВЗ.

Модуль 3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями, в которых есть дети с РАС.

*По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ»**

**Цель:** содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогических работников.

**Категория обучающихся:** педагогические работники и иные специалисты образовательных организаций, работающие с детьми с ОВЗ.

**Трудоёмкость:** 72 часа.

**Форма обучения:** заочная с применением ДОТ\*\*

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.занятия	СРС*	
<b>1.</b>	<b>Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
1.1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями	8	6	2	
1.2	Механизмы и структурная организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОО	8	6	2	
<b>2.</b>	<b>Консультирование родителей, имеющих детей с особыми образовательными возможностями</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
2.1	Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ	6	4	2	
2.2	Взаимодействие дефектолога с родителями ребенка с ОВЗ	6	4	2	
2.3	Взаимодействие логопеда с родителями ребенка с ОВЗ	6	4	2	
2.4	Взаимодействие тифлопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	6	4	2	
2.5	Взаимодействие сурдопедагога с родителями ребенка с ОВЗ	6	4	2	
<b>3.</b>	<b>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями, в которых есть дети с РАС</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	
3.1.	Особенности семьи воспитывающих ребёнка с РАС	8	6	2	



3.2.	Сопровождение семьи в рамках школьного обучения.	8	6	2	
3.3.	Сопровождение специалистов семьи воспитывающих ребёнка с РАС.	8	6	2	
4.	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>72</b>			