

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации
ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день количество детей с ЗПР неуклонно растет. Обучение таких детей осуществляется как в отдельно сформированных классах, так и при включении их в состав общеобразовательного класса.

Для того чтобы обучать детей с ЗПР требуются специальные методики, адаптированные учебные программы и определенные знания и умения. Преподаватель, работающий с детьми с ЗПР, строит учебный процесс с учетом индивидуальных психологических особенностей ребёнка.

Материалы, представленные в данной программе, позволят педагогам более обоснованно, грамотно и продуктивно организовать свою работу, а также осуществлять взаимодействие с другими специалистами, включенными в процесс психолого-педагогического сопровождения детей с ЗПР.

Актуальность: С 01.09.2023 образовательные организации начнут работать по новым Федеральным адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Отметим, что ФАОП НОО, ООО предназначены для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО, ООО) и отражают варианты конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель курса: совершенствование профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений в обучении детей с ЗПР в условиях обновления образовательного пространства.

Категория обучающихся: дефектологи, логопеды, воспитатели, учителя, психологи.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов и специалистов следующих компетенций:

Знать:

1. Психолого-педагогические особенности детей с ЗПР;
2. Нормативно-правовую базу по работе с детьми ОВЗ;
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы;
4. Особенности реализации ФАОП ДО, НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ;
5. Требования к содержанию, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) в условиях реализации ФГОС ДОО, НОО и ООО;
6. Основные методы и приемы обучения детей с ЗПР.

Уметь:

- Применять на практике приемы обучения, воспитания, развития и коррекции детей с ЗПР в системе непрерывного образования с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей развития;
- Разрабатывать АООП ДОО, НОО и ООО для детей с ЗПР на основе требований федеральных адаптированных образовательных программ.
- Конструировать индивидуальный маршрут обучающегося;
- Организовывать индивидуальную и дифференцированную работу в классах для обучающихся с ЗПР.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через образовательную программу:

Модуль 1. Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР

Модуль 2. Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
Требования к проектированию и разработке адаптированных программ в соответствии с ФАОП.

Модуль 3. Создание условий для получения образования детьми с ЗПР

Модуль 4. Организация и содержание коррекционной работы с детьми с ЗПР

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«07» апреля 2023 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с
 требованиями ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СРС	
1	Психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	6	3	3	Тест
1.1	Особенности когнитивной, личностной и эмоционально-волевой сфер детей с ЗПР	2	1	1	
1.2	Диагностика психического развития детей с ЗПР	2	1	1	
1.3	Психолого-педагогическая коррекция задержки психического развития у детей	2	1	1	
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с ЗПР. Требования к проектированию и разработке адаптированных программ в соответствии с ФАОП.	6	3	3	
2.1	ФГОС ДОО для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП ДОО) для обучающихся с ЗПР	2	1	1	
2.2	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР	2	1	1	
2.3	ФГОС СОО, ООО для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП СОО, ООО) для обучающихся с ЗПР	2	1	1	
3	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ	10	5	5	
3.1	Требования к результатам освоения основной образовательной программы и поддерживающей ее программы коррекционной работы.	2	1	1	
3.2	Структура маршрута и программы для детей с ОВЗ.	4	2	2	
3.3	Конструирование индивидуальных маршрутов и программ.	4	2	2	



4	Организация интегрированного обучения детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса массовой школы	12	6	6	Тест
4.1	Особенности организации интегрированного обучения детей с ЗПР.	4	2	2	
4.2	Основные методы и приемы обучения детей с ЗПР	4	2	2	
4.3	Организация индивидуальной и дифференцированной работы в классах для обучающихся с ЗПР	4	2	2	
5	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	36	17	19	