

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях
реализации современной модели образования»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Перед педагогами дополнительного образования стоит ряд важных задач: повышение качества образовательных услуг; модернизация содержания и форм преподавания в соответствии с запросами информационного века; поиск путей интеграции с общим образованием; рост воспитательного потенциала дополнительной образовательной программы в целях становления активной жизненной позиции обучающихся и др.

Программа курса включает рассмотрение особенностей модернизации дополнительного образования детей на современном этапе российского образования, требований, предъявляемых к педагогу дополнительного образования, педагогу-организатору и методисту в соответствии с профессиональным стандартом, вопросы программирования дополнительных общеразвивающих программ и др.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержания и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования.

Категория обучающихся: педагоги, педагоги-организаторы и методисты дополнительного образования детей.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- цели и задачи модернизации дополнительного образования, основанные на требованиях нормативных документов;
- специфику дополнительного образования, педагогические технологии и приемы организации, обеспечивающие качество образовательных услуг в системе дополнительного образования;
- основополагающие принципы проектирования дополнительных образовательных общеразвивающих программ и современного занятия;

Уметь:

- выстраивать образовательный процесс с использованием современных коммуникативных, информационных технологий;

Владеть:

- эффективными методами и приемами организации воспитательной работы в детском творческом коллективе;
- формами обобщения и представления профессионального опыта.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Государственная политика в сфере дополнительного образования детей. Состояние и перспективы развития дополнительного образования.

Модуль 2. Особенности проектирования дополнительных образовательных общеразвивающих программ

Модуль 3. Учебное занятие в дополнительном образовании как основной элемент образовательного процесса.

Модуль 4. Структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», требования к образованию и опыту работы, трудовые функции.

Модуль 5. Основные знания, необходимые для реализации дополнительного образования детей и взрослых.

Модуль 6. Основные умения педагогических работников системы дополнительного образования.

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____/Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях
 реализации современной модели образования»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
1	Государственная политика в сфере дополнительного образования детей. Состояние и перспективы развития дополнительного образования	20	20	20	
2	Особенности проектирования дополнительных образовательных общеразвивающих программ	24	24	24	Тестирование
3.	Учебное занятие в дополнительном образовании как основной элемент образовательного процесса	18	18	18	
4.	Структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», требования к образованию и опыту работы, трудовые функции	8	8	8	
5	Основные знания, необходимые для реализации дополнительного образования детей и взрослых	-	36	36	
5.1.	Современные образовательные технологии в сфере дополнительного образования	-	10	10	
5.2.	Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий	-	8	8	
5.3.	Организация и проведение педагогической диагностики в целях реализации мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы	-	10	10	
5.4.	Подходы и направления работы в области профессионального самоопределения детей	-	8	8	
6.	Основные умения педагогических работников системы дополнительного образования	-	-	36	
6.1.	Обеспечение взаимодействия с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания	-	-	4	
6.2.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, находящихся в социально опасном положении	-	-	10	

6.3.	Привлечение ресурсов внешней социокультурной среды в целях реализации дополнительной образовательной программы, выстраивание сетевого взаимодействия	-	-	4	
6.4.	Приемы продвижения услуг дополнительного образования детей	-	-	4	
6.5.	Организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования для различных категорий обучающихся	-	-	14	
7.	Итоговая аттестация	2	2	2	Итоговое тестирование