

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка» в объеме 72/108/144 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Среди многообразия предметов, направленных на формирование интеллектуальных способностей подрастающего поколения, особое место должно занимать обучение игре в шахматы. Шахматы признаются универсальной дисциплиной игрового характера, направленной на воспитание общей культуры, особенно логического и творческого мышления. Формирование разносторонне развитой личности является сложной задачей, а наделенная богатыми возможностями игра шахматы, через структуру и содержание способна придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

*Цель курса:* обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников образовательных организаций по вопросам организации процесса обучения детей игре в шахматы.

*Категория обучающихся:* руководители, заместители руководителя образовательной организации, учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги-организаторы, тренеры, руководители шахматных клубов школ, классные руководители, педагоги дополнительного образования

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

общие профессиональные компетенции, заключающиеся:

- в знании нормативно-правовых основ организационно-планирующей деятельности педагога по шахматам.
- в умении актуализировать свои знания и умения в профессиональной деятельности

специальные профессиональные компетенции в области обучения детей шахматам и организации учебной деятельности, заключающиеся:

- в умении выбирать и реализовать приемы, техники обучения шахматам,
- в умении разработать собственный учебно-тематический план обучения шахматам;
- в умении организовать комплексный и систематический контроль изученного материала детьми;

- в знании содержания основных учебно-методических материалов по обучению шахматам, допущенных или рекомендованных Минобрнауки РФ, умении обосновать выбор УМК;
- во владении навыками организации соревнований и турниров для детей в различных образовательных учреждениях.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Нормативно-правовые основы обучения шахматам.

Модуль 2. Содержание и организация обучения шахматам.

Модуль 3. Методика обучения шахматам.

Модуль 4. Организация и проведение соревнований по шахматам.

*По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребёнка»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов			Форма контроля
		72	108	144	
<b>1</b>	<b>Нормативно-правовые основы обучения шахматам</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1.1	Государственная политика и цели, стоящие перед образовательными организациями по развитию ребенка в условиях ФГОС	6	6	6	
<b>2</b>	<b>Содержание и организация обучения шахматам</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
2.1	УМК по шахматам	4	4	4	
2.2	Разработка технологической карты обучения шахматам	-	6	6	
<b>3</b>	<b>Методика обучения шахматам</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>114</b>	<b>Тестирование</b>
<b>3.1</b>	<b><i>Понятия о шахматной игре</i></b>	<b>32</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
3.1.1	Основные правила, цель игры	8	8	8	
3.1.2	Рокировка, взятие на проходе, ценность фигур и пешек	8	8	8	
3.1.3	Мат тяжелыми фигурами	8	8	8	
3.1.4	Случаи ничьей. Упражнения на мат	8	8	8	
3.1.5	Дебют (начало партии)	-	10	10	
3.1.6	Миттельшпиль (середина игры)	-	10	10	
3.1.7	Эндшпили (простейшие окончания). Король и пешка против короля	-	10	10	
<b>3.2</b>	<b><i>Тактика</i></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
3.2.1	Тактические приемы	6	6	6	
3.2.2	Комбинации	8	8	8	
3.2.3	Атака на короля на примере партий	6	6	6	
<b>3.3</b>	<b><i>Окончания</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	
3.3.1	Простейшие пешечные окончания	8	8	8	
3.3.2	Борьба ферзя против пешки	-	-	6	
3.3.3	Ничья при большом материальном перевесе	-	-	6	
3.3.4	Простейшие ладейные окончания	-	-	6	
3.3.5	Легкофигурные окончания	-	-	6	
<b>4</b>	<b>Организация и проведение соревнований</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>Тестирование</b>
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>



Каменный  
город