

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации для педагогических работников  
«Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в  
условиях реализации ФГОС»**

**Аннотация (описание курса)**

Курс повышения квалификации «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

*Актуальность программы*

В современных экологических, экономических и социокультурных условиях переход к устойчивому развитию рассматривается как единственно возможная стратегия дальнейшего существования человеческой цивилизации. Именно на идеях устойчивого развития основывается непрерывное экологическое образование всего населения планеты, имеющего целью формирование экоцентрического типа экологического сознания как базы экологической культуры личности.

Являясь начальной ступенью образовательной системы, дошкольное образование обязано заложить основы этического, социального и интеллектуального развития будущего гражданина. Сформированные в дошкольном возрасте начальные элементы экологической культуры будут содействовать воспитанию гармоничной, грамотной, творчески активной и социально адаптированной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относиться к природе, ценить и беречь её.

В связи с этим от педагогов требуется понимание особенностей формирования начал экологической культуры детей дошкольного возраста.

*Цель курса:* совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области экологического образования детей дошкольного возраста.

*Категория обучающихся:* воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений.

*Результаты обучения:* направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности воспитателей и иных специалистов дошкольных образовательных организаций следующих компетенций.

*Знать:*

- цели и содержания экологического образования детей дошкольного образования;
- нормативно-правовую основу экологического образования детей дошкольного возраста;
- основные понятия, используемые в экологическом образовании;
- методы экологического образования;

*Уметь:*

- организовывать сотрудничество с родителями и социальными партнерами;
- организовывать экологическое образование детей дошкольного возраста с помощью различных методов;

*Владеть:*

- навыками проектирования.

*Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:*

Модуль 1. Экологическое образование как направление реализации целей устойчивого развития.

Модуль 2. Теоретические аспекты экологического образования детей дошкольного возраста.

Модуль 3. Технологические аспекты формирования начал экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

\_\_\_\_\_/Брехач Р.А./

«2» апреля 2021 г.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в  
условиях реализации ФГОС»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	СРС*	
<b>1.</b>	<b>Экологическое образование как направление реализации целей устойчивого развития</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
1.1.	Отражение идеи устойчивого развития в цели и содержании экологического образования детей дошкольного возраста.	3	2	1	
1.2.	Современная нормативно-правовая основа экологического образования детей дошкольного возраста	3	2	1	
<b>2.</b>	<b>Теоретические аспекты экологического образования детей дошкольного возраста</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Тестирование</b>
2.1.	Понятийно-категориальный аппарат экологического образования детей дошкольного возраста	3	2	1	
2.2.	Структура и психологические механизмы формирования экологического сознания	5	4	1	
<b>3.</b>	<b>Технологические аспекты формирования начал экологической культуры у детей дошкольного возраста</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>Тестирование</b>
3.1.	Прогулка как основная форма организации экологического образования детей дошкольного возраста	6	4	2	
3.2.	Детско-взрослое проектирование как средство экологического образования детей дошкольного возраста	6	4	2	
3.3.	Игровые методы экологического образования	6	4	2	
3.4.	Сотрудничество с родителями воспитанников и социальными партнёрами как условие экологического образования детей дошкольного возраста	2	2	-	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Итоговое тестирование</b>
	<b>Итого часов</b>		<b>36</b>		



каменный  
город