

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки для педагогических работников
«Педагогическое образование. Педагог-организатор»**

Аннотация (описание курса)

Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Педагог-организатор» в объеме 252 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

Педагог-организатор - это человек, в чьей компетенции находится формирование «внеклассной» жизни образовательной организации. От профессионализма педагога-организатора зависит насколько будет насыщена событиями жизнь образовательной организации, а это является одним из верных показателей уровня образовательной организации и ее заинтересованности в развитии учащихся.

Педагог-организатор создает условия для формирования благоприятных условий для развития личности и талантов обучающихся, изучает особенности, интересы и потребностей учащихся и сотрудников.

Эти и многие другие функции, с одной стороны, делают специальность особенно востребованной в учебных заведениях любого типа и вида. С другой стороны, они же обуславливают высокие требования к работе данного специалиста.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций педагогов-организаторов.

Категория обучающихся: педагогические работники ОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогов -организаторов следующих компетенций:

Знать:

- особенности развития человека в разных возрастах;
- положения об образовательных и профессиональных стандартах, регулирующих деятельность педагога-организатора;
- современные направления дополнительного образования детей и подростков;
- теоретические основы организации творческих, спортивных, познавательных секций и клубов по интересам;
- педагогические технологии работы с одарёнными детьми.

Уметь:

- разрабатывать программы культурно – массовых мероприятий;
- проектировать и реализовывать досуговую деятельности учащихся;
- организовывать оздоровительно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность.

Владеть:

- навыками проектирования, организации и реализации деятельности учащихся во «внеклассной жизни»;
- навыками использования современных образовательных технологий во взаимодействии с одаренными детьми.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса.

Модуль 2. Воспитательный процесс. Особенности содержания и организации воспитательного процесса на современном этапе.

Модуль 3. Теория обучения (дидактика). Особенности содержания и организации дидактического процесса на современном этапе.

Модуль 4. Организация профессиональной деятельности педагога-организатора.

Модуль 5. Содержание, методика и организация досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений).

Модуль 6. Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий.

Модуль 7. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности.

Модуль 8. Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности.

По окончании выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца с присвоением дополнительной квалификации «Педагог-организатор».

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

« ___ » _____ 201__ г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Педагогическое образование. Педагог-организатор»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор. занятия	СРС*	
1	Педагогика как наука и область практической деятельности. Общие основы педагогического процесса	22	12	10	Тестирование
1.1	Объект, предмет, задачи педагогической науки. Категориальный аппарат	6	4	2	
1.2	Содержание педагогической деятельности. Требования, профессиональные задачи, профессиональная компетентность	4	2	2	
1.3	Педагогический процесс: содержание, характеристики, принципы проектирования, рефлексия результатов	4	2	2	
1.4	Педагогическое общение как основа профессионально-личностного роста педагога	4	2	2	
1.5	Базовые модели и парадигмы образовательного процесса. Педагогическая поддержка личности в образовании как инновационная модель деятельности педагога	4	2	2	
2	Воспитательный процесс. Особенности содержания и организации воспитательного процесса на современном этапе	32	16	16	Тестирование
2.1	Сущность процесса воспитания. Понятие о воспитании в современных исследованиях	4	2	2	
2.2	Структура и содержание воспитательного процесса. Цели воспитания на современном этапе	4	2	2	
2.3	Подходы, принципы и закономерности воспитательного процесса	4	2	2	

2.4	Методы и приёмы воспитательной деятельности	4	2	2	
2.5	Формы воспитания и технологии воспитательной деятельности	4	2	2	
2.6	Основы методики личностно-социального воспитания: управление воспитательным коллективом	4	2	2	
2.7	Оценка результатов воспитательной деятельности	4	2	2	
2.8	Личность воспитателя в современной образовательной практике	4	2	2	
3	Теория обучения (дидактика). Особенности содержания и организации дидактического процесса на современном этапе	28	14	14	Тестирование
3.1	Дидактика наука. Предмет и задачи дидактики. Современная дидактическая концепция	4	2	2	
3.2	Сущность и структура процесса обучения	4	2	2	
3.3	Содержание образования. Стратегии обучения	4	2	2	
3.4	Закономерности и принципы обучения	4	2	2	
3.5	Методы обучения	4	2	2	
3.6	Формы организации обучения. Урок – основная организационная форма обучения	4	2	2	
3.7	Оценочная деятельность в обучении. Оценка результатов обучения	4	2	2	
4	Организация профессиональной деятельности педагога-организатора	56	42	14	Тестирование
4.1	Педагог-организатор: содержание нормативно-правового обеспечения деятельности, роль в современной системе образования	8	6	2	
4.2	Деятельность педагога-организатора в условиях внедрения ФГОС	8	6	2	
4.3	Воспитательная деятельность современного педагога-организатора	8	6	2	
4.4	Работа с родителями в организациях дополнительного образования	8	6	2	
4.5	Поколение «Z» (психологические особенности современных детей, педагогические прием общения с детьми нового поколения, «подводные камни» общения)	8	6	2	
4.6	Организация работы с одаренными детьми	8	6	2	
4.7	Национальный проект "Образование". Подпроект "Билет в будущее"	8	6	2	



5	Содержание, методика и организация досуговой деятельности учащихся (занятий кружков, секций, студий, клубных объединений)	32	24	8	Тестирование
5.1	Психолого-педагогические основы досуговой деятельности	8	6	2	
5.2	Творчество в деятельности педагога-организатора	8	6	2	
5.3	Методические основы организации досуговой деятельности учащихся	8	6	2	
5.4	Методика организации досуговых мероприятий	8	6	2	
6.	Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий	24	18	6	Тестирование
6.1	Особенности организации культурно-массовых мероприятий	8	6	2	
6.2	Сторителлинг: новый формат мероприятий для современных детей	8	6	2	
6.3	Мероприятия со смыслом: современные формы и методы организации мероприятий	8	6	2	
7.	Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности	24	18	6	Тестирование
7.1	Состояние здоровья современных школьников, причины его ухудшения и пути изменения	8	6	2	
7.2	Методические основы оздоровительно-спортивной деятельности	8	6	2	
7.3	Методика организации массовых спортивных мероприятий	8	6	2	
8.	Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности	24	18	6	Тестирование
8.1	Особенности организации туристско-краеведческой деятельности	8	6	2	
8.2	Методические основы туристско-краеведческой деятельности	8	6	2	
8.3	Методика организации похода	8	6	2	
9.	Итоговая аттестация	10	-	10	Квалификационный экзамен
	Итого часов	252 часа			