

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский логопед»

Аннотация (описание программы)

Программа профессиональной переподготовки «Медицинский логопед» с присвоением квалификации «Медицинский логопед» в объеме 620 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: формирование профессиональной компетентности в области медицинской логопедии, необходимой для диагностики, коррекции и восстановления речевой функции пациентов с речевыми и коммуникационными нарушениями, а также проведения мероприятий, для пациентов, нуждающихся в восстановительной реабилитации речевой функции.

Актуальность программы обусловлена приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 N 205н, вступившим в силу с 1 сентября 2023 г., на основе которого в номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников включена должность медицинского логопеда. Таким образом встает вопрос о подготовке квалифицированных кадров по данному направлению.

Материалы, представленные в программе переподготовки, позволят грамотно и продуктивно организовать свою работу с речевыми нарушениями и патологиями, а также осуществлять взаимодействие с пациентами и их родственниками по реабилитации и восстановлению речевой функции.

Категория обучающихся: лица с высшим образованием в области «Специальное (дефектологическое) образование», «Биология», «Клиническая психология», «Педагогическое образование», «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Социология», «Филология».

Результаты обучения. После успешного освоения данной программы профессиональной переподготовки, у обучающихся должны быть сформированы:

знания:

- особенностей диагностики клиентов различных возрастов с разными речевыми патологиями;
- технологий коррекции речевых нарушений;
- инструментов нейропсихологии;
- методик реабилитации и логопедической коррекции при афазии, заикании, нарушениях голоса.

умения:

- проведение оценки и диагностики нарушений в речи, языке и голосе у пациентов; использование навыков работы с пациентами разных возрастов с речевыми нарушениями;
- владение методиками профилактической работы с детьми с ОВЗ;
- применение навыками общения и работы с родителями детей с ОВЗ;
- определение наилучших методов лечения и реабилитации с учетом индивидуальных потребностей пациента;
- проведение реабилитационных мер с пациентами после операций;
- использование навыков работы в междисциплинарной бригаде.

В результате освоения данной программы профессиональной переподготовки выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность осуществлять взаимодействие с пациентами, их родственниками по вопросам речевым нарушений;
- готовность проводить комплекс диагностических мероприятий по выявлению речевых патологий;
- способность выстраивать процесс коррекции речевых нарушений с использованием современных технологий и инструментов нейропсихологии;
- готовность оказывать помощь пациентам, которые перенесли операции на органах речи или гортани и нуждаются в восстановительной реабилитации;
- способность участвовать в разработке индивидуальных программ лечения и определения наилучших методов лечения и реабилитации пациентов.

Содержание программы профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Раздел I. Основы базовых клинических дисциплин.

Основы клинической и возрастной анатомии

Нормальная физиология

Медицинская реабилитация

Основы невропатологии

Патологии органов речи

Патопсихология.

Раздел II. Речевые патологии:

Дизартрия

Афазия

Заикание

Алалия

Ринолалия

Нарушения голоса

Дисграфия и дислексия

Раздел III. Логопсихология:

Введение в логопсихологию

История развития логопсихологии

Проблема психологической классификации нарушений речи

Характеристика когнитивной сферы лиц с НР

Актуальные проблемы логопсихологии

Раздел IV. Основы нейропсихологии

Нейропсихологические понятия. Основные принципы строения мозга

Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия). Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие

Нарушение произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. Нарушения речи при локальных повреждениях мозга

Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных повреждениях мозга

Раздел V. Логопедические технологии коррекции речевых нарушений

Технология коррекции афазии

Технология коррекции алалии

Технология коррекции ринолалии

Технология коррекции дизартрии

Технология коррекции заикания

Технология коррекции нарушений голоса

Технология коррекции нарушений письменной речи

Раздел VI. Методики медицинской реабилитации и логопедической коррекции при различных речевых патологиях

Методика реабилитации и коррекции при афазии

Методика реабилитации и коррекции при заикании

Методика реабилитации и коррекции при нарушениях голоса

Раздел VII. Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности

Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД) Стили, виды, стратегии КД

Вербальные и невербальные средства коммуникации

Личность в коммуникационном процессе

Основы общения медицинского работника с пациентом. Организация основных форм общения в медицинской практике. Компоненты инклюзивной компетентности

Раздел VIII. Профилактические мероприятия для лиц с ОВЗ



Современное состояние профилактической системы в РФ
Профилактика возникновения ОВЗ

Раздел IX. Психолого-педагогическая работа с детьми и взрослыми по профилактике возникновения ОВЗ

Раздел X. Итоговая аттестация

По завершению обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Медицинский логопед».

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Брехач Р.А./

«26» января 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Медицинский логопед»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Формы аттестации
			лекции	СРС	
Раздел I. Основы базовых клинических дисциплин		60	25	35	Практикум
1.	<i>Основы клинической и возрастной анатомии</i>	10	4	6	
2.	<i>Нормальная физиология</i>	10	4	6	
3.	<i>Медицинская реабилитация</i>	10	4	6	
4.	<i>Основы невропатологии</i>	10	4	6	
5.	<i>Патологии органов речи</i>	15	6	9	
6.	<i>Патопсихология</i>	5	3	2	
Раздел II. Речевые патологии		110	40	70	Практикум
1.	<i>Дизартрия</i>	10	4	6	
2.	<i>Афазия</i>	20	7	13	
3.	<i>Заикание</i>	20	7	13	
4.	<i>Алалия</i>	20	7	13	
5.	<i>Ринолалия</i>	10	4	6	
6.	<i>Нарушения голоса</i>	10	4	6	
7.	<i>Дисграфия и дислексия</i>	20	7	13	
Раздел III. Логопсихология		50	20	30	Тест
1.	<i>Введение в логопсихологию</i>	10	4	6	
2.	<i>История развития логопсихологии</i>	10	4	6	
3.	<i>Проблема психологической классификации нарушений речи</i>	10	4	6	
4.	<i>Характеристика когнитивной сферы лиц с НР</i>	10	4	6	
5.	<i>Актуальные проблемы логопсихологии</i>	10	4	6	
Раздел IV. Основы нейропсихологии		50	20	30	Тест
1.	<i>Нейропсихологические понятия. Основные</i>	12	3	9	

	<i>принципы строения мозга</i>				
2.	<i>Структурно-функциональная модель мозга как субстрата психической деятельности (А.Р. Лурия). Межполушарная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие</i>	12	5	7	
3.	<i>Нарушение произвольной регуляции высших психических функций и поведения в целом. Нарушения речи при локальных повреждениях мозга</i>	14	7	7	
4.	<i>Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных повреждениях мозга</i>	12	5	7	
Раздел V. Логопедические технологии коррекции речевых нарушений		150	60	90	Практикум
1.	<i>Технология коррекции афазии</i>	20	8	12	
2.	<i>Технология коррекции алалии</i>	20	8	12	
3.	<i>Технология коррекции ринолалии</i>	20	8	12	
4.	<i>Технология коррекции дизартрии</i>	20	8	12	
5.	<i>Технология коррекции заикания</i>	20	8	12	
6.	<i>Технология коррекции нарушений голоса</i>	30	12	18	
7.	<i>Технология коррекции нарушений письменной речи</i>	20	8	12	
Раздел VI. Методики медицинской реабилитации и логопедической коррекции при различных речевых патологиях		100	40	60	Практикум
1.	<i>Методика реабилитации и коррекции при афазии</i>	30	10	20	
2.	<i>Методика реабилитации и коррекции при заикании</i>	35	15	20	
3.	<i>Методика реабилитации и коррекции при нарушениях голоса</i>	35	15	20	
Раздел VII. Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности		40	15	25	Тест
1.	<i>Функции, формы и уровни коммуникативной деятельности (КД) Стили, виды, стратегии КД</i>	10	5	5	
2.	<i>Вербальные и невербальные средства коммуникации</i>	10	4	6	
3.	<i>Личность в коммуникационном процессе</i>	10	3	7	
4.	<i>«Основы общения медицинского работника с пациентом. Организация основных форм общения в медицинской практике. Компоненты инклюзивной компетентности</i>	10	3	7	

Раздел VIII. Профилактические мероприятия для лиц с ОВЗ		30	10	20	Тест
1.	<i>Современное состояние профилактической системы в РФ</i>	15	5	10	
2.	<i>Профилактика возникновения ОВЗ</i>	15	5	10	
Раздел IX. Психолого-педагогическая работа с детьми и взрослыми по профилактике возникновения ОВЗ		20	8	12	Тест
Раздел X. Итоговая аттестация.		10	-	10	Итоговый тест
Итого часов:		620	216	304	