

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества
образования в соответствии с обновленными ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС» в объеме 24 часа реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Руководителям всех уровней управления, методистам и учителям для полноценной аналитики в программах развития качества и для понимания связей между разными факторами качества необходимы оценочные данные образовательных результатов.

После обучения слушатели смогут осуществлять подходы к развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и механизмы обеспечения ее объективности и надежности; научатся оптимизировать оценочные процедуры в рамках ВСОКО, использовать возможности независимой оценки, применять аналитические данные для совершенствования образовательной деятельности.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена Федеральным законом «Об образовании», где определена необходимость функционирования в образовательной организации системы оценочной деятельности (ВСОКО), и каждая организация самостоятельно определяет ее параметры.

Категория обучающихся: руководители, заместители, методисты, учителя.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации мониторинга качества внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обновленными ФГОС.

Знать:

- нормативно-правовые и методологические основания развития внутренней системы оценки качества образования в условиях обновленных ФГОС;
- критерии разработки компетентностно-ориентированных заданий;
- организационную структуру системы оценки качества подготовки обучающихся;
- современные требования к оценке образовательных результатов на основе обновленных ФГОС;

- методы анализа результатов оценочных процедур на уровне общеобразовательной организации.

Уметь:

- анализировать сформированность управленческого цикла, направлений и механизмов оценки качества образования в общеобразовательной организации;

- анализировать задания PISA;

- разрабатывать компетентностно-ориентированные задания для оценки метапредметных и личностных результатов;

- проектировать план развития ВСОКО в общеобразовательной организации;

- использовать в оценке качества образования стратегии формирующего оценивания, анализировать конструкты уроков с позиции методов формирующего оценивания;

- проводить анализ объективности результатов Всероссийских проверочных работ.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты проведения мониторингов при обеспечении функционирования ВСОКО.

Модуль 2. Компетентностный и системно–деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования.

Модуль 3. Внешняя и внутренняя оценка деятельности общеобразовательного учреждения в современных условиях.

Модуль 4. Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Модуль 5. Современные процедуры и инструментарий оценки и диагностики результатов функционирования ВСОКО.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ
Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«__» _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Организация мониторинга качества внутренней системы оценки качества
образования в соответствии с обновленными ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Виды учебных занятий		Форма контроля
			Лекции	Сам.ра б.	
	Входной контроль	1	0	1	Тест
1.	Нормативно-правовые и методологические основания развития внутренней системы оценки качества образования в условиях обновленных ФГОС	4	1	3	Практическая работа
2.	Компетентностный и системно – деятельностный подходы как методологическая основа оценки качества образования	3	1	2	
3.	Внешняя и внутренняя оценка деятельности общеобразовательного учреждения в современных условиях	4	2	2	
4.	Организация и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования	6	3	3	Методическая разработка
5.	Современные процедуры и инструментарий оценки и диагностики результатов функционирования ВСОКО	6	2	4	Практическая работа
6.	Итоговая аттестация	0	0	0	
	Итого	24	9	15	