

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в образовательном учреждении»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении» в объеме 16 часов реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность

В специальных условиях получения образования обучающимися с ОВЗ определены требования по оказанию образовательными организациями услуг психолого-педагогического сопровождения (Закон «Об образовании в РФ», приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г N 1015).

Кроме того, сейчас в большинстве школ еще нет необходимых условий для комплексного сопровождения и обучения детей с ОВЗ. Дефицит специалистов, способных осуществлять сопровождение детей-инвалидов обуславливают необходимость обучения комплексному сопровождению таких детей.

Категория обучающихся: тьютор, психолог, учитель, воспитатель, иные педагогические работники.

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации сопровождения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении.

Знать:

- нормативные документы, регламентирующие систему сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении;
- современные формы, методы и технологии тьюторского сопровождения в работе с детьми с ОВЗ.

Уметь:

- профессионально оказывать деятельность по сопровождению детей с ОВЗ
- применять современные формы, методы и технологии сопровождения в работе с детьми с ОВЗ;
- взаимодействовать с семьей ребенка и со специалистами в образовании.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Виды нарушений и их проявления, приводящих к инвалидности и ограничениям возможностей здоровья.

Модуль 2. Нормативные документы, регламентирующие систему сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении

Модуль 3. Правила этикета при общении сопровождающего и педагогов с инвалидами

Модуль 4. Деятельность сопровождающего в образовательной организации

Модуль 5. Взаимодействие образовательной организации, помощника и родителей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮДиректор АНО ДПО «ОЦ
Каменный город»

/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в образовательном учреждении»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов
1.	Виды нарушений и их проявления, приводящих к инвалидности и ограничениям возможностей здоровья	3,5
2.	Нормативные документы, регламентирующие систему сопровождения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательном учреждении	2
3.	Правила этикета при общении сопровождающего и педагогов с инвалидами	2
4.	Деятельность сопровождающего в образовательной организации	4,5
4.2.	Этапы тьюторского сопровождения и их особенности	1,5
4.3.	Обязанности помощника по организации сопровождения	3
5.	Взаимодействие образовательной организации, помощника и родителей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2
6.	Итоговая аттестация	2
	ИТОГО	16 часов