

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с
ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с ФГОС» в объеме 36/72 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа с обучающимися является одним из важнейших направлений учебно-образовательной деятельности любого образовательного учреждения.

Главная цель воспитательной работы в современной школе - всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Для достижения этой цели необходимо:

- развивать познавательную активность учащихся;
- содействовать формированию нравственной позиции школьника;
- способствовать формированию основ культуры общения и построение межличностных отношений;
- создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

Кардинальные изменения в сфере образования, в т.ч. введение новых федеральных государственных образовательных стандартов, диктуют учителю взглянуть по новому не только на подход к обучению, но и на организацию воспитательной деятельности.

Цель курса: совершенствование компетенций, необходимых педагогическим работникам для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: педагогические работники

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических и иных работников следующих компетенций:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-2).
- способность оказывать в профессиональной деятельности социально-педагогическую поддержку обучающимся в процессе социализации (ПК-1);
- способность организовывать деятельность детских общественных объединений в образовательной организации (ПК-2);

- способность к организационно-педагогическому обеспечению воспитательного процесса (ПК-3)
- знать современные направления дополнительного образования детей и подростков;
- знать теоретические основы организации творческих, спортивных, познавательных секций и клубов по интересам;
- знать теоретические основы гражданско – патриотического воспитания учащихся в условиях реализации ФГОС;
- уметь разрабатывать программы культурно – массовых мероприятий;
- уметь проектировать и реализовывать досуговую деятельности учащихся;
- уметь организовывать оздоровительно-спортивную и туристско-краеведческую деятельность.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Значение и сущность воспитательной работы в школе в современных условиях.

Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в школе.

Модуль 3. Основные направления и формы организации воспитательной работы на современном этапе.

Модуль 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе.

Модуль 5. Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий.

Модуль 6. Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности.

Модуль 7. Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности.

Модуль 8. Гражданско – патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС.

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Брехач Р.А./

«1» апреля 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
**«Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в соответствии с
 ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		36	72	
1.	Значение и сущность воспитательной работы в школе в современных условиях	12	12	Тестирование
1.1.	Актуальные направления воспитательной работы в школе в условиях изменений культурно-исторической среды	2	2	
1.2.	Целевые приоритеты воспитания младших школьников в аспекте ведущих для данного возраста психолого-педагогических доминант развития	2	2	
1.3.	Психолого-педагогические особенности воспитательной работы школы с учениками старшего возраста.	2	2	
1.4.	Понятие воспитательной системы (структура, задачи, этапы развития). Особенности воспитательной системы школы и класса.	2	2	
1.5.	Планирование воспитательной работы в школе.	2	2	
1.6.	Содержание деятельности классного руководителя. Различные подходы к организации воспитывающей деятельности в классе. Технология планирования воспитательной работы в классе. Роль классного руководителя в выстраивании диалога между школой и семьей как механизма успешной социализации обучающихся.	2	2	
2.	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в школе.	6	6	Тестирование
2.1.	Перечень основных нормативно-правовых актов по вопросам регулирования воспитательной деятельности.	2	2	
2.2.	Анализ нормативно-правовых актов в сфере образования по вопросам регулирования воспитательной деятельности.	2	2	

2.3.	Анализ нормативно-правовых актов по вопросам регулирования воспитательной деятельности. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г.	2	2	
3.	Основные направления и формы организации воспитательной работы на современном этапе.	12	12	Тестирование
3.1.	Основные направления воспитательной работы.	2	2	
3.2.	Основные формы воспитательной работы.	2	2	
3.3.	Информационная безопасность в школе как одна из форм воспитательной работы.	3	3	
3.4.	Профилактика суицидального поведения в школе, как одна из форм воспитательной работы.	2	2	
3.5.	Профилактика экстремизма и формирование толерантности у подростков.	3	3	
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе	6	6	
4.1	Цели и задачи самоанализа воспитательной работы в школе в аспекте функционирования основных компонентов воспитательной системы	3	3	
4.2	Диагностика качества воспитательной работы в школе. Ведущие критерии и показатели.	3	3	
5.	Содержание, методика и организация культурно-массовых мероприятий	-	10	Тестирование
6.	Содержание, методика и организация оздоровительно-спортивной деятельности.	-	8	Тестирование
7.	Содержание, методика и организация туристско-краеведческой деятельности	-	8	Тестирование
8.	Гражданско – патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации ФГОС	-	4	
8.1	Государственная политика в области патриотического воспитания	-	2	
8.2	Введение новых форм патриотического воспитания в школе (проект «Разговоры о важном», традиции поднятия флага и исполнения государственного гимна в школе)	-	2	
8.3	Формы реализации патриотического воспитания во внеурочной деятельности (военно-патриотическое, военно-спортивное, краеведческое направления)	-	2	
8.4	Рекомендации педагогам по реализации патриотического воспитания: психологический аспект.	-	2	
9.	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование
	Итого часов	36	72	