

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до
школы»»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»» в объеме 72 часа и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

На сегодняшний день в среде дошкольного образования существуют и внедряются новые принципы развивающего обучения, происходят существенные изменения, обусловленные требованиями времени, общества и семьи. Главная цель развивающего образования – развитие и учет индивидуальных особенностей детей. Качество дошкольного образования должно соответствовать современным требованиям общества и государства, отражать образовательную направленность системы дошкольного образования, учитывать специфику дошкольного образования. Успех в развитии дошкольников в большей степени определяется тем, как организовано взаимодействие и общение воспитателей и детей.

Программа «От рождения до школы» на сегодняшний день является инновационным программным документом для ДОО, подготовленным с учетом новых достижений как отечественного, так и зарубежного дошкольного образования. Освоение данной программы поможет учесть специфику дошкольного детства, индивидуальных особенностей детей, а также основные задачи воспитателя и критерии правильности действий педагога. Важно знать предлагаемые программой инновации, а также специфику учебно-методического комплекта (УМК), который постоянно обновляется и дополняется.

Цель курса: содействие становлению профессиональных, специальных компетенций воспитателей и педагогических работников.

Категория обучающихся: воспитатели и иные специалисты ДОО.

Результаты обучения: направлены на совершенствование и актуализацию необходимых в деятельности педагогических работников следующих компетенций.

Знать:

- инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы», ее цели, задачи, принципы и подходы;
- особенности реализации программы «От рождения до школы»;
- особенности организации взаимодействия с семьями при реализации программы «От рождения до школы»;
- правила организации проектной деятельности;
- содержание психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- содержательные характеристики образовательных областей программы дошкольного образования при работе с детьми с ОВЗ;

Уметь:

- планировать образовательный процесс в ДОО, реализующих инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы»;
- осуществлять эффективное взаимодействие с родителями;

- формировать развивающую предметно – пространственную среду;
- создавать пространство детской реализации для развития личности ребенка;
- изменять режим дня с учетом особенностей организации образовательного процесса;
- организовать проектную деятельность;

Владеть:

- методами и технологиями реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- методами проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с программой «От рождения до школы».

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ курсов повышения и реализуется через модули:

Модуль 1. Стратегия развития современного дошкольного образования.

Модуль 2. Теоретические и методологические основы программы «От рождения до школы».

Модуль 3. Обзор инноваций программы «От рождения до школы».

Модуль 4. Образовательные технологии инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Модуль 5. Условия реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

По завершении обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

_____ /Брехач Р.А./

«21» января 2022 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Теор.заяния	СРС*	
1.	Стратегия развития современного дошкольного образования	10	8	2	
1.1.	Цели и задачи дошкольного образования	2	2	-	
1.2.	Критерии качества дошкольного образования	2	2	-	
1.3.	Тренды и вызовы современного дошкольного образования	2	2	-	
1.4.	Цифровизация системы образования	2	1	1	
1.5.	Компетенции современного педагога	2	1	1	
2.	Теоретические и методологические основы программы «От рождения до школы»	8	4	4	Тестирование
3.	Обзор инноваций программы «От рождения до школы»	8	5	3	Тестирование
4.	Образовательные технологии инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	40	25	15	Тестирование
4.1.	Развивающий диалог	4	2	2	
4.2.	Технология развивающего занятия	5	3	2	
4.3.	Новый формат совместной взросло-детской деятельности	4	2	2	
4.4.	Элементы режима дня: технология утреннего и вечернего круга	2	2	-	
4.5.	Организация событийной деятельности	2	2	-	
4.6.	Новый формат праздника	2	2	-	
4.7.	Создание развивающей предметно – пространственной среды	6	3	3	
4.8.	Организация проектной деятельности	12	7	5	

4.9.	Новый формат взаимодействия с родителями: технология взаимодействия ДОО с семьей ребенка	3	2	1	
5.	Условия реализации инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	4	4	-	
5.1.	Ожидаемые образовательные результаты по инновационной программе «От рождения до школы»	2	2	-	
5.2.	Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация	2		2	Итоговое тестирование
	Итого часов	72			