

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации для педагогических работников
«Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
условиях реализации ФГОС»**

Аннотация (описание курса)

Курс повышения квалификации «Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72/108 часов и реализуется в форме заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Актуальность программы.

В соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательные организации самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированную основную общеобразовательную программу. В связи с чем, появляется необходимость усвоения педагогами школ новых компетенций в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Умственная отсталость подразумевает качественное изменение психики, вызванной органическими повреждениями центральной нервной системы. У детей с нарушениями интеллекта наблюдается снижение познавательной функции. Для того чтобы обучать детей с интеллектуальными нарушениями требуются специальные методики, адаптированные учебные программы и определенные знания и умения. Преподаватель, работающий с детьми с нарушением интеллекта, строит учебный процесс с учетом индивидуальных психологических особенностей ребёнка.

Материалы, представленные в данной программе, позволят педагогам более обоснованно, грамотно и продуктивно организовать свою работу, а также осуществлять взаимодействие с другими специалистами, включенными в процесс психолого-педагогического сопровождения лиц с интеллектуальными нарушениями.

Именно с этой целью разработан новый курс повышения квалификации для педагогических работников.

Цель курса: повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с умственной отсталостью.

Категория обучающихся: дефектологи, логопеды, олигофренопедагоги, учителя-предметники.

Содержание программы построено с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру программ профессиональной переподготовки и реализуется через модули:

Модуль 1. Психолого-педагогическая диагностика умственной отсталости.

Модуль 2. Современные воспитательные системы в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Модуль 3. Разработка и реализация АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____ /Брехач Р.А./

« ___ » _____ 201__ г.

Модуль 4. Разработка и реализация СИПР.

Модуль 5. Структура и содержание современного урока для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По завершению обучения слушатель получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»

Цель: повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с умственной отсталостью

Категория обучающихся: дефектологи, логопеды, олигофренопедагоги, учителя-предметники.

Трудоёмкость: 72/108 часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	В том числе:		Форма контроля
		72	108	
1.	Психолого-педагогическая диагностика умственной отсталости	30	30	Тестирование
1.1.	Психологические особенности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	10	
1.2.	Валидные методики диагностического обследования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	10	
1.3.	Инновационные методики диагностики детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10	10	
2.	Современные воспитательные системы в работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	16	16	Тестирование

2.1.	Дифференциация воспитательной работы и воспитательной системы	8	8	
2.2.	Внеурочная деятельность в образовательном пространстве ОО	8	8	
3.	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24	24	Тестирование
4.	Разработка и реализация СИПР	-	10	Тестирование
5.	Структура и содержание современного урока для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	26	
5.1.	Структура современного урока и основные требования к нему	-	13	
5.2.	Технологическая карта урока как основа проектирования урока	-	13	
6.	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование