

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный
город»

_____/Брехач Р.А./

«25» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Дефектология. Работа с обучающимися с задержкой психического развития»

Цель: повышение профессиональной компетентности в работе с обучающимися с задержкой психического развития.

Категория обучающихся: учителя-дефектологи (профиль: задержка психического развития), дефектологи, логопеды.

Трудоёмкость: 144 часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Всего часов		Форма контроля
			Лекций	Самост. работа	
		144	92	52	
1.	Специальная педагогика и психология	4	3	1	
1.1	Дефектология как отрасль специальной педагогики	4	3	1	
2.	Инклюзивное и интегративное образование	20	12	8	
2.1	Особенности педагогической системы для детей с ОВЗ.	5	3	2	
2.2	Модели инклюзивного образования.	5	3	2	



2.3	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия.	5	3	2	
2.4	Индивидуальный подход к созданию и реализации программ обучения и воспитания детей с ОВЗ.	5	3	2	
3.	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с ЗПР	18	12	6	Тестирование
3.1	Общие вопросы и проблемы психологии и педагогики детей с ЗПР	9	6	3	
3.2	Психическое и социальное развитие детей с ЗПР	9	6	3	
4.	Диагностика психического развития детей с ЗПР	12	8	4	
5.	Обучение и воспитание детей с ЗПР	20	13	7	Тестирование
5.1	Психолого-педагогическая коррекция задержки психического развития у детей	6	4	2	
5.2	Основные методы и приемы обучения детей с ЗПР	6	4	2	
5.3	Организация индивидуальной и дифференцированной работы в классах для обучающихся ЗПР	4	3	1	
5.4	Информационные компьютерные технологии в обучении детей с нарушениями интеллекта, ЗПР	4	2	2	
6.	Методики преподавания дисциплин	35	23	12	
6.1	Методика преподавания русского языка (специальная)	6	4	2	
6.2	Методика преподавания математики (специальная)	6	4	2	
6.3	Методика преподавания рисования (специальная)	6	4	2	
6.4	Методика преподавания труда (специальная)	5	3	2	
6.5	Методика преподавания чтения	6	4	2	
6.6	Методика развития речи	6	4	2	
7.	Разработка и реализация	12	8	4	Тестирование



	АООП/АОП				
7.1	Реализация АООП в специализированном классе/группе или организации	6	4	2	
7.2	Реализация АОП в инклюзивном образовательном пространстве.	6	4	2	
8.	Разработка и реализация СИПР	12	8	4	Тестирование
8.1	Варианты СИПР, особенности их разработки	6	4	2	
8.2	Структура СИПР, возможности реализации	6	4	2	
9.	Оценка учебно-познавательной деятельности детей с ЗПР	7	5	2	
10.	Итоговая аттестация	4	0	4	Междисциплинарный экзамен